

MATEŘSKÁ ŠKOLA ELIŠKA, OPAVA, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



OPAVA 14.10.2020

Mgr. Kirschnerová Petra
ředitelka školy

OSNOVA

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO ZÁPISU A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY
5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI
9. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ
12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ
14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Mateřská škola Eliška, Opava, příspěvková organizace

Adresa: Opava, Elišky Krásnohorské 2543/8, PSČ 74601

E-mailová adresa: skolka@mseliska.cz

Adresa www stránek: www.mseliska.cz

Číslo datové schránky: ryjgmx3

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj

MSK KÚ, odbor školství, mládeže a sportu, Ostrava

Ředitelka školy (statutární orgán): Mgr. Petra Kirschnerová

**Zástupkyně ředitelky školy
(zástupce statutárního orgánu):** Mgr. Helena Honová

Provoz školy: 6.00 hod.– 16.30 hod.

Školní vzdělávací program: „S Eliškou poznáváme svět““

Mateřská škola je samostatně zřízená dle § 16, odst. 9 školského zákona

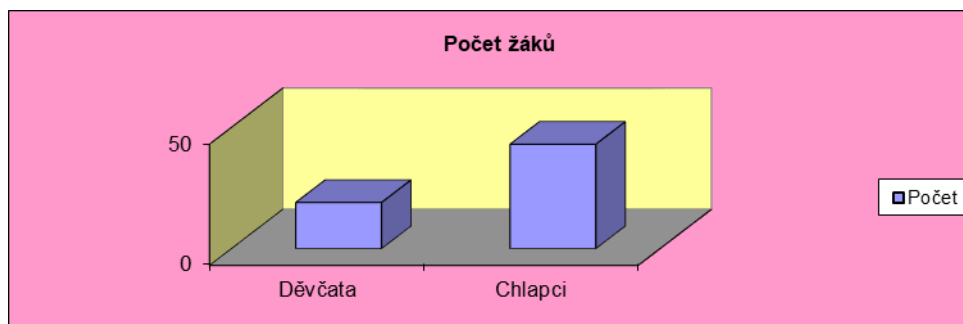
Počet tříd	5
<i>Medvídci, Motýlci, Sluníčka, Berušky a Broučci</i>	
Počet dětí na jednotlivých třídách	12 - 13
Celkem zapsaných dětí	62
Kapacita školy	72
Věk dětí	3 – 7 let

Třídy jsou heterogenní.

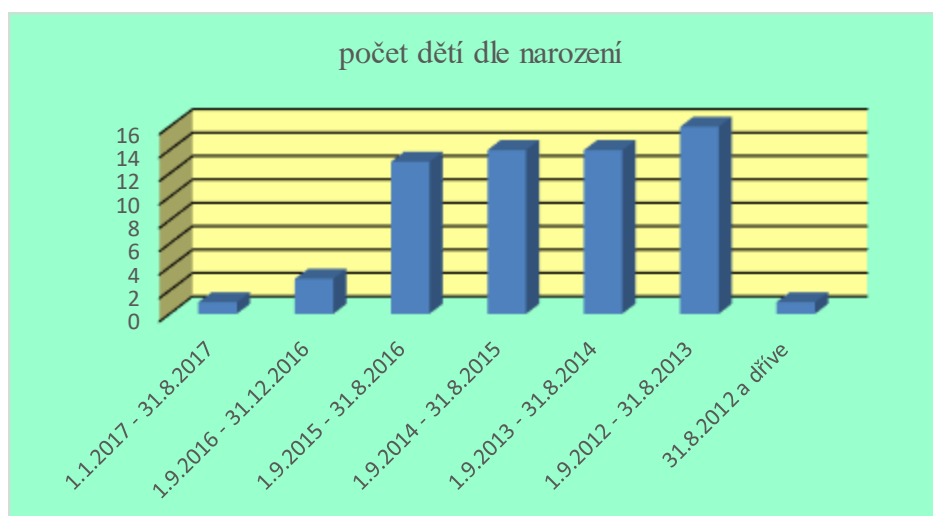
Ve třídách pracovali asistenti pedagoga. Celkem AP **5**

Počet dětí celkem:

Děvčata	19
Chlapci	43

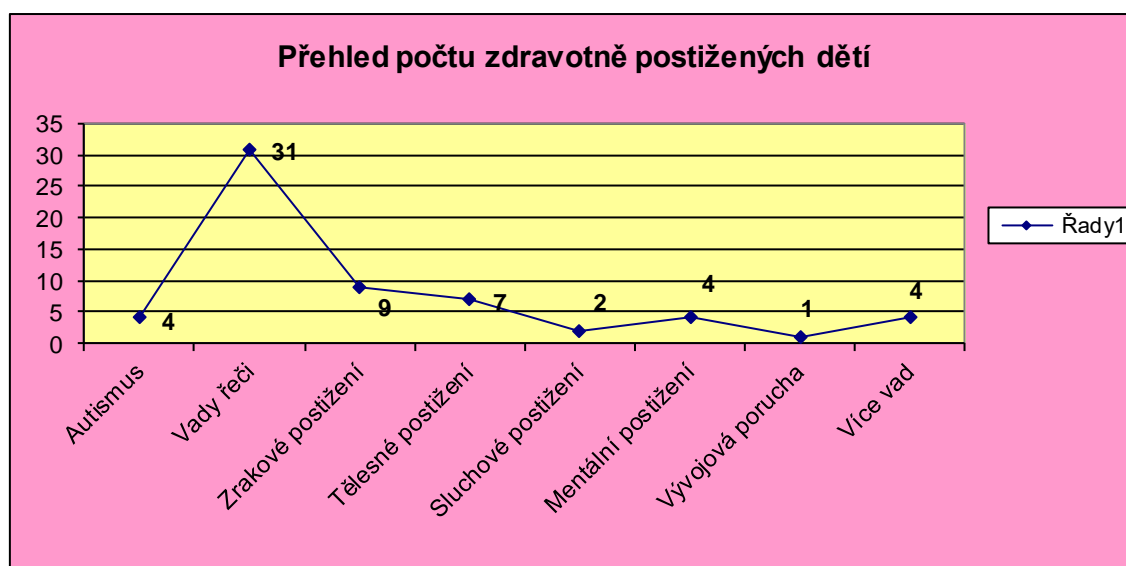


Věkové složení dětí	Počet dětí
1.1.2017 - 31.8.2017	1
1.9.2016 - 31.12.2016	3
1.9.2015 - 31.8.2016	13
1.9.2014 - 31.8.2015	14
1.9.2013 - 31.8.2014	14
1.9.2012 - 31.8.2013	16
31.8.2012 a dříve	1



Zdravotní postižení dětí:

Zdravotní postižení	Počet dětí
Autismus	4
Vady řeči	31
Zrakové postižení	9
Tělesné postižení	7
Sluchové postižení	2
Mentální postižení	4
Vývojová porucha	1
Více vad	4



2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu dětí podle vzdělávacích programů. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu: poskytování předškolního vzdělávání v mateřské škole zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI

ŠKOLY

Počet pedagogických pracovníků - učitelů v MŠ 11

Počet asistentů pedagoga 5

Odborní pracovníci zajišťující nápravnou a rehabilitační péči:

fyzioterapeutka /mzdy nejsou hrazeny z prostředků školy/ 1

oční ortoptistka /mzdy nejsou hrazeny z prostředků školy/ 1

klinický logoped /mzdy nejsou hrazeny z prostředků školy/ 1

Počet provozních pracovníků na škole

4

Ekonom školy

1

Mateřská škola úzce spolupracuje s neurologem, rehabilitačním lékařem, očními lékaři a příslušnými školskými poradenskými zařízeními – SPC, PPP.

PEDAGOGICKÉ PRACOVNICE

Celkem na škole ve školním roce 2019 – 2020 pracovalo 11 pedagogických pracovníků - učitelek:

1 p.p. - doplňkové studium speciální pedagogiky na VŠ

4 p.p. - bakalářské vzdělání v oboru speciální pedagogiky

4 p.p. - magisterské vzdělání v oboru speciální pedagogiky. Z toho 1 p.p. – rodičovská dovolená

3 p.p. - magisterské vzdělání, 2 p.p. kvalifikace v oboru předškolního vzdělávání a kvalifikace v oboru speciální pedagogiky v rámci ČŽV na VŠ, 1 p.p. bakalářské vzdělání v oboru speciální pedagogiky

Pedagogické pracovníce pokračují ve vzdělávání formou účasti na vzdělávacích akcích akreditovaných vzdělávacích pracovištích v oblastech speciálně pedagogické péče, studiem odborné literatury a konzultacemi na pedagogických radách. Podle specializace pedagogů a aktuálních potřeb školy probíhá u pedagogických pracovníků další vzdělávání a podle dané problematiky jsou shromažďovány vzdělávací materiály. Na základě takto získaných znalostí je poskytováno vzájemné poradenství v rámci školy.

2 p.p. (ředitelka a zástupce ředitelky) v rámci vytvořeného Centra kolegiální podpory pro předškolní pedagogy – metodické vedení předškolních pedagogů z Opavska a současně metodické vzdělávání se v rámci Koncových školek projektu Klokanovy školky

1 p.p. – metodické vzdělávání se v rámci projektu Klokanovy školky

K zajištění kvality vzdělávací práce byla na základě doporučení SPC ve všech třídách zřízena funkce asistenta pedagoga. Od ledna jsou asistenti pedagoga financováni v rámci PHAmax. AP mají předepsanou odbornost.

OSTATNÍ PRACOVNÍCI:

Na škole pracuje ekonom, tři provozní pracovníci – úklid a výdej stravy a školník, který pracuje i jako řidič služebního motorového vozidla a údržbář.

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO ZÁPISU A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ

Na základě doporučení poradenských institucí a souhlasu zákonných zástupců dítěte rozhoduje o přijetí všech dětí ředitelka školy podle § 165 odst.2, zákona č. 561/2004, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a v souladu s ustanovením vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění pozdějších předpisů, s dodržением stanovené kapacity školy a s přihlédnutím k pedagogickým, hygienickým, ekonomickým a prostorovým podmínkám.

Ve školním roce 2019 – 2020 zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2020/2021 ve dnech 2.5. 2020 – 16.5.2020. MŠMT vydalo v souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním COVID-19 opatření k organizaci zápisu, na základě kterých zápis probíhal bez přítomnosti dětí a zákonných zástupců. Zákonný zástupce podával přihlášku ke

vzdělávání, kopii rodného listu dítěte, kopii očkovacího průkazu dítěte, prohlášení o očkování datovou schránkou, emailem s elektronickým podpisem nebo poštou. Všem žádostem o přijetí bylo vyhověno.

Děti s tělesným postižením nebo souběžně postižené více vadami:

Děti s tělesným či kombinovaným postižením jsou přijímány na základě odborného vyjádření neurologa, rehabilitačního lékaře, psychologa, či logopeda a doporučení SPC pro tělesně postižené.

Děti s mentálním postižením:

Tyto děti jsou přijímány na základě odborného vyjádření psychologa a doporučení SPC pro mentálně postižené.

Děti se zrakovým postižením:

Návrh k zápisu provádí oční ortoptistka na základě doporučení odborných očních lékařů. Děti jsou přijímány na základě odborného speciálně pedagogického vyšetření a následného doporučení SPC pro zrakově postižené.

Děti s vadami řeči:

Pro přijetí dětí do této třídy je důležité psychologické vyšetření, vyšetření klinického logopeda a v některých případech i foniatra a neurologa. Doporučení k zápisu a přijetí provádí ve spolupráci s klinickými logopedy působícími na škole SPC pro děti s vadami řeči.

Děti s poruchou autistického spektra:

Děti jsou zařazovány na základě vyšetření pedopsychiatrem, neurologem, popřípadě klinickým psychologem. Následné speciálně pedagogické vyšetření provádí a doporučení ke vzdělávání vystavuje SPC pro PAS.

Děti s vývojovými poruchami:

Doporučení k zápisu a odborný podklad pro vzdělávání vydává Pedagogicko-psychologická poradna.

Děti se sluchovým postižením:

Děti jsou ke vzdělávání přijímány na základě doporučení SPC pro vady sluchu, které vychází z odborných vyšetření neurologa, foniatra, lékaře ORL, případně logopeda.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

a) Podmínky pro vzdělávací činnosti

Mateřská škola zajišťuje dětem se speciálními vzdělávacími potřebami předškolní vzdělávání, speciálně pedagogickou péčí, odbornou péčí rehabilitační, ortoptickou, logopedickou, diagnostické činnosti. V pěti třídách se věnuje dětem se zdravotními problémy v oblasti tělesné, mentální, zrakové, řečové, sluchové, dětem s poruchou autistického spektra a dětem s vývojovými poruchami v souladu s jejich omezenými možnostmi a potřebami a v podmínkách změněných vlivem jejich zdravotního postižení.

Předškolní vzdělávání zajišťují pedagogické pracovnice se speciálně pedagogickým vzděláním, léčebnou a rehabilitační péčí provádějí denně odborné zdravotnické pracovnice a logopedické pracovnice. Součástí programu MŠ jsou další programové aktivity:

- hipoterapie,
- aquaterapie,
- canisterapie,
- senzomotorická integrace,
- logopedie,
- pleoptika,
- trampolining,
- metoda Snoezelen,
- míčkové masáže,
- olejové masáže dětí a kojenců,
- Teacch program,
- saunování v infrasauně,
- ergoterapie,
- práce na počítačích a interaktivní tabuli formou výchovně vzdělávacích programů,
- pobyt v solné jeskyni

Filosofií mateřské školy je pomáhat dětem se speciálními vzdělávacími potřebami v oblastech jejich handicapu a pokládat jim základy celoživotního vzdělávání podle jejich možností, schopností, zájmů a potřeb.

b) Oblast vzdělávání

Celoroční vzdělávací práce ve všech třídách vycházela ze ŠVP „S Eliškou poznáváme svět“. Cílem školního vzdělávacího programu bylo umožnit všem dětem bez rozdílu přirozeně rozvíjet svou osobnost, její individualitu s celkovým citovým postojem k ostatním lidem, světu kolem nás, k člověku, k jeho práci, k rodině, k přírodě, k vlastnímu zdraví, k planetě Zemi, k historii a lidovým tradicím a zvykům. Probudit zájem o poznávání všeho nového a vytvořit tak předpoklady pro další vzdělávání pomáhá dětem a pedagogům loutka Eliška, která byla průvodcem všemi integrovanými bloky.

Obsah vzdělávání byl rozpracován na základě doporučení ČŠI do 2 integrovaných bloků, ty byly dále děleny do témat, která si pedagogové vybírali k tvorbě a realizaci TVP a časově přizpůsobovali dle jejich náročnosti, aktuálních podmínek a potřeb třídy a dětské skupiny.

Na integrované bloky navazovaly projektové dny, komunitní setkání, společné akce školy, z nichž některé probíhaly za účasti rodičovské či širší veřejnosti, partnerských škol a spolupracujících organizací.

TVP jednotlivých tříd vycházely ze ŠVP a z aktuálních situací a potřeb. Každá třída plnila specifické cíle, které souvisely se zaměřením jednotlivých tříd z hlediska převahy zdravotního postižení a vždy s ohledem na mentální a věkovou úroveň dětí. Činnosti byly připravovány tak, aby byla plnohodnotně rozvíjena osobnost dítěte. Speciálně pedagogická péče byla zaměřena na individuální práci s využíváním speciálních metod a pomůcek volených dle individuálních schopností a potřeb dětí, byla akceptována doporučení příslušných poradenských zařízení a při plánování IVP bylo vycházeno ze speciálně pedagogických vyšetření a z vypracovaných diagnostických záznamů. Ve vzdělávání byly pravidelně zařazovány speciální činnosti dle zaměření tříd a dle individuálních vzdělávacích plánů pro jednotlivé děti. Snahou všech pedagogických pracovnic bylo zvolené záměry a programové cíle naplnit v co nejvyšší kvalitě. S ohledem na schopnosti jednotlivých dětí a na handicap a s tím související projevy a spolupráce dětí byly v některých třídách konečné výsledky vzdělávání rozdílné.

Ve vzdělávacím procesu pedagogové pracovali dle pedagogických zásad a principů a s využíváním prožitkového učení. Hromadná a skupinová činnost se prolínala s individuální péčí. Ke zkvalitnění vzdělávací práce napomáhala účast pedagogických pracovnic na vzdělávacích akcích, seminářích, školeních

a vzájemná prezentace nových poznatků na pedagogických radách s následným uplatněním v práci s dětmi. Pedagogické pracovnice i ostatní zaměstnanci se snažili o bezpečné a spokojené prostředí, byla vytvořena pravidla soužití.

Ve všech třídách byla spolupráce mezi pedagogy, asistenty pedagoga a provozními zaměstnanci velmi dobrá, vstřícná a bezproblémová, vytvářející dětem radostnou a pohodovou atmosféru.

c) Speciální programové terapie a aktivity

Jsou nedílnou součástí vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Materské škole Eliška.

Speciální programové terapie	Průběh
Program péče o děti s vadami zraku - pleoptická a ortoptická péče	V rámci ŠVP celoročně
Program integrace dětí s těžším zdravotním postižením v rámci MŠ	V rámci ŠVP celoročně
Program logopedické péče v MŠ (KLP)	V rámci ŠVP celoročně
Hipoterapie - léčba jízdou na koni	1 x týdně
Aquaterapie - pohyb a uvolnění ve vodě a plavecká průprava	1 x týdně v podzimních měsících, v jarních měsících z důvodu vládních opatření neprobíhala
Canisterapie - léčba přítomnosti psa	1 x týdně
Cvičení jógy	průběžně v pohybových činnostech
Práce na počítači a interaktivní tabuli	celoročně
Míčkové a olejové masáže	1 x týdně – v rámci terapie ve Snoezelenu
Pobyt v solné jeskyni	leden, únor, březen – do uzavření MŠ z důvodu NV
Snoezelen	celoročně
Trampolining	celoročně
Senzomotorická integrace	celoročně - v průběhu pohybových činností
Saunování v infrasauně	celoročně
TEACCH program	individuálně u dětí s PAS a jinými pervazivními vývojovými poruchami
VOKS	individuálně u dětí s poruchou komunikace a dětí s PAS
Kolektivní ergoterapie	celoročně

Kurz rozvoje grafomotoriky a počátečního psaní - pro děti se somatickým handicapem, s poruchou koordinace a taxie, s poruchou pozornosti, s ADHD, s oční vadou atd. - v posledním roce předškolní docházky. Ve školním roce nebyl realizován z důvodu uzavření školy.

Maxík – stimulační program pro předškoláky a děti s odkladem školní docházky ke zlepšení výchozích podmínek dítěte při vstupu do školy.

HYPO - stimulační program pro děti s poruchou pozornosti a aktivity - předškoláky a děti s odkladem školní docházky ke zlepšení výchozích podmínek dítěte při vstupu do školy.

Při zařazování dětí do speciálních programových aktivit je vycházeno z jejich zdravotního postižení a individuálních potřeb. Dle hodnocení všech pedagogických pracovníků splňují speciální programové aktivity svůj cíl a zkvalitňují péči o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zájemové terapie	Průběh
Muzikoterapie – hra na flétnu	1x za 14 dnů
Ergoterapie - výroba keramiky	1 x týdně
Rehabilitačně pohybové aktivity	1 x za 14 dnů

Zájemové terapie a speciální programové aktivity	Počet dětí
Muzikoterapie - hra na flétnu	4
Maxík - HYPO	11
Ergoterapie - výroba keramiky	12
Rehabilitační pohybové aktivity	13



Těchto aktivit se zúčastňovaly děti dle vlastního zájmu, schopností a potřeb. O jejich výběru se radili s učitelkami rodiče. Snahou pracovníků, vedoucích jednotlivé zájemové terapie, bylo pomocí těchto aktivit intenzivně rozvíjet dovednosti dětí a podporovat je v jejich rozvoji co nejintenzivněji. V některých zájemových terapiích pomáhali studenti Slezského gymnázia v Opavě. Zájemové terapie již tradičně obohacují celkovou pedagogickou práci v MŠ.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Dětem byly poskytovány informace o negativních jevech a jejich důsledcích průběžně během celého školního roku v rámci naplňování ŠVP a TVP. Děti se formou prožitkových situací dovídaly o ochraně svého zdraví, o zdravém životním stylu. Společně s učitelkami rozebíraly problémové situace, byly vedeny k předcházení úrazům a nebezpečí, k opatrnosti před neznámými věcmi, plody, rostlinami a také cizími lidmi. V rámci TVP učitelky zpracovávají do výchovně vzdělávací činnosti i práci se soubory „Záchranný kruh“, které jsou zaměřeny na bezpečnost, ochranu a prevenci.

Děti se v rámci vnitřní školní integrace setkávají s různým zdravotním postižením svých kamarádů, uvědomují si i své vlastní problémy a jelikož je jim vše citlivě vysvětlováno, mají mezi sebou velmi pěkné vztahy, navzájem si pomáhají.

Předškolní děti se pravidelně zúčastňují akce zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů a podporu zdravého životního stylu „Ochrana člověka v mimořádných situacích“ s účastí záchranných a obranných složek – Policie ČR, Hasiči, Městská policie, Záchraná služba Opava, Vodní skauti, armáda apod.

V rámci prevence škola využila i speciální edukační program 6P, který se věnoval péči a správnému zacházení se psy, zvířaty, chováním při kontaktu s neznámým psem apod. Tomuto tématu – otázce bezpečí a správného chování se celoročně mj. věnuje i canisterapie.

Škola má vypracovanou Směrnici k prevenci rizikového chování a Minimální preventivní program.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogické pracovnice se v průběhu školního roku zúčastnily těchto vzdělávacích seminářů:

Metodická poradna pro ředitele škol

Metodická setkávání ředitelek mateřských škol

Projekt Klokanovy školky - vzájemné učení mateřských škol síťováním a vznikem Center kolegiální podpory.

Výtvarný nápadník pro celý rok

Znakový jazyk - modul pokročilí

Diagnostika a rozvoj dítěte předškolního věku

Novely právních předpisů k 1.1.2020

Vzdělávání pedagogů v MŠ: ICT I

Vzdělávání pedagogů v MŠ: ICT II

Vzdělávání pedagogů v MŠ: Polytechnické vzdělávání I

Škola má vypracovanou směrnici DVPP a plán DVPP na daný školní rok. Některé akreditované vzdělávací kurzy, na které byli zaměstnanci přihlášení, se kvůli epidemiologické situaci zrušily, některé se přesunuly do následujícího školního roku.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Září 2019

OCHRANA ČLOVĚKA V MIMOŘÁDNÝCH SITUACÍCH

Účast předškolních dětí na akci „Ochrana člověka v mimořádných situacích“. Akce je zaměřena na poučení dětí o prevenci před úrazy, o ochraně před nežádoucími sociálně patologickými vlivy, na první pomoc, zdravý životní styl, na bezpečnost svou i ostatních osob, majetku apod. Celá akce byla interaktivní za přímé účasti a podílu dětí.

FINANČNÍ GRAMOTNOST DĚTÍ

Předškoláci se zúčastnili projektu na ZŠ Dostojevského v Opavě, který se věnoval finanční gramotnosti dětí. Děti se formou aktivit a her seznámily s užíváním peněz, s hodnotou věcí a lidské práce, poučily se o šetrném nakládání s věcmi, potravinami apod.

CKP KLOKANOVY ŠKOLKY

Název projektu: „Klokanovy školky“

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000564

Název operačního programu: Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVTV)

Číslo a název výzvy: Výzva č. 02_16_010 pro Budování kapacit pro rozvoj škol I. v prioritní ose 3 OP

Projekt Klokanovy školky podporuje vzájemné učení mateřských škol sítováním a vznikem Center kolegiální podpory. V rámci 3. etapy jsme pokračovali ve vedení Centra kolegiální podpory pro koncové mateřské školy z Opavska, jehož cílem je vytvářet prostor pro sdílení zkušeností pedagogů a výměnu příkladů dobré praxe. Cílem celého tříletého projektu je prohloubit dovednosti pedagogů v oblasti poznání a stimulace dítěte formou workshopů, výměny a sdílení zkušeností a díky propojení se stážemi a ověřováním metodických pomůcek přinést ucelený podnětový materiál pro předškolní vzdělávání.

ICT VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ

Od září se škola zapojila do dvouletého vzdělávání dětí v oblasti ICT s využitím tabletů a pomůcek pro rozvíjení polytechniky. ICT vzdělávání je realizováno v rámci:

Název projektu: „Těšíme se do školy“

Název operačního programu: Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVTV)

Číslo a název výzvy: Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II – MRR v prioritní ose 3

Děti s pomocí využití digitálních technologií rozvíjejí polytechnické dovednosti, zrakové, sluchové a prostorové vnímání, matematické představy, základy logického myšlení.

PROJEKTOVÝ DEN CESTUJEME S ELIŠKOU A EQUA BANKOU

Vzdělávací projekt pro naše děti a žáky ze ZŠ pro TP Dostojevského v Opavě, který jsme uspořádali ve spolupráci s Equa bankou a.s., jejíž zaměstnanci pomáhali dětem a žákům na jednotlivých stanovištích s úkoly, při kterých se děti interaktivně seznámily s nejrůznějšími kouty světa, s jejich kulturou, tradicemi, způsobem života apod.

Projektový den byl realizován v rámci projektu „Těšíme se do školy“

Název operačního programu: Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVTV)

Číslo a název výzvy: Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II – MRR v prioritní ose 3

ŘÍJEN 2019

HELEN DORON

Zahájili jsme spolupráci s nadačním fondem Helen Doron, který umožnil několika dětem naší školy bezplatnou celoroční výuku angličtiny.

PODZIMNÍ SLAVNOST

Odpolední projekt připravený pro děti a rodičovskou veřejnost. Akce se konala za spolupráce se studenty Slezského gymnázia v Opavě, kteří dětem pomáhali na jednotlivých stanovištích při plnění nejrůznějších úkolů s podzimní tematikou. Děti se na jednotlivých stanovištích prostřednictvím úkolů a her dozvěděly o

FOND SIDUS

Opětovně jsme se zapojili do veřejné sbírky Fondu Sidus, z.ú. jehož výtěžek byl určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace.

Listopad 2019

22.11.2019 navštívily naší školu pracovnice OŠMS KÚ MSK, paní Bc. Kožuszniková, Ing. Haščáková. Seznámily se se školou, s její činností, navštívily jednotlivé třídy, prohlédly si interiér i exteriér budovy, byly jim sděleny výsledky veřejnosprávní kontroly.

VÝTVARNÁ SOUTĚŽ

Zapojili jsme se do výtvarné soutěže Barevný podzim 2019, kterou pořádá DDM Ostrava-Poruba p.o.

FESTIVAL SLEZSKÉ UNIVERZITY

Zúčastnili jsme se s dětmi části festivalu pořádaného studenty oboru Kulturní dramaturgie se zaměřením na divadlo – divadelní představení O kouzelném semínku v prostorách SU.

PŘEDÁNÍ DARU a.s. OSTROJ V CENĚ 277 586,10 Kč

28.11. proběhlo slavnostní předání herních a edukačních prvků na školní zahradu, které nám nechala vyrobit a postavit a.s.Ostroj. Jejich celková hodnota je 277 586,10 Kč. Tímto darem jsme rozšířili školní zahradu o výukovou, která umožní přesunout část vzdělávacích činností do venkovních prostor. Zahrada bude sloužit k environmentálnímu a polytechnickému vzdělávání dětí, k objevování, experimentování a hře dětí. Součástí slavnostního předání bylo i poděkování dětí v podobě vystoupení a předání dárečků, které samy vyrobily.

Prosinec 2019

MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA

Již tradičně jsme uspořádali pro děti mikulášskou nadílku s kulturním programem v režii třídy Broučků. Nechyběli ani čert, anděl a Mikuláš a dárky pro hodné děti.

PŘEDVÁNOČNÍ TVOŘENÍ S RODIČI

V prosinci proběhly na jednotlivých třídách tvořivé dílničky s rodiči, při kterých si rodiče s dětmi připomenuli tradice Adventu, nadcházejících Vánoc, společně vyráběli vánoční ozdoby, dekorace.

Nechybělo ani vystoupení dětí a společné koledování. Poté následovalo posezení, v rámci kterého probíhaly dle potřeby konzultace rodičů a učitelek, poradenství pro rodiče.

MIKULÁŠSKÁ NÁVŠTĚVA MODEL OBALY a.s.

Tradičně nás navštívila svatá trojice z akciocé společnosti Model Obaly, která dětem přinesla dárky z mikulášské dílny. Děti v jednotlivých třídách na oplátku předvedli své dovednosti v oblasti zpěvu, recitace i tančení.

VÁNOČNÍ NADÍLKA

Vzdělávací projekt zaměřený na poznávání vánočních zvyků a tradic, se společným zpíváním vánočních písní a koled. Nakonec proběhla i vánoční nadílka v jednotlivých třídách

KOLEDOVÁNÍ PRO SENIORY

Vánočními koledami a písničkami jsme byli potěšit i babičky a dědečky v Domově seniorů Vila Vančurova v Opavě. I zde děti spolu s písničkami a tanečky popřály krásné Vánoce. Komunitní setkání proběhlo v rámci projektu „Těšíme se do školy“

Název operačního programu: Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVTV)

Číslo a název výzvy: Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II – MRR v prioritní ose 3

ZPÍVÁNÍ S CVRČKY

V závěru roku předškolní děti navštívily ZŠ Dostojevského v Opavě, kde si společně s žáky této školy a členy pěveckého sboru Cvrči zazpívaly dětské písně a koledy a společně se naladili na nadcházející Vánoce.

Leden 2020

PROGRAM 6P

Environmentální program zaměřený na poznání životních podmínek a potřeb psů, na chování při kontaktu s neznámých psem, na způsobu zacházení a péče o ně. Program byl realizovaný v naší mateřské škole.

VÝTVARNÁ SOUTĚŽ

Opět jsme se zapojili do již XX. ročníku výtvarné soutěže „Příroda kolem nás“, kterou každoročně vyhlašuje Správa NP Podyjí. Posláním této soutěže s environmentálním podtextem je zachycení prožitků z přírody kolem nás a umocnění vlivu přírody na rozvoj esteticko-ekologického citění a vnímání.

Únor 2020

ELIŠKA NA BÁLE

Projektový den, který proběhl v rámci projektu „Těšíme se do školy“, **Název operačního programu:** Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVTV), **Číslo a název výzvy:** Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II – MRR v prioritní ose 3, za účasti studentů Slezského gymnázia v Opavě, kteří si pro děti připravili nejrůznější aktivity ze světa pohádek, které rozvíjely motorické dovednosti, komunikační dovednosti, prostorovou orientaci, spolupráci a sociální stránky dětské psychiky, matematické představy a v neposlední řadě i fantazii a představivost dětí.

NÁVŠTĚVA MŠ KLÍČEK

Počátkem února několik pedagogů navštívilo Mateřskou školu Klíček v Karviné, kde se seznámily se způsoby práce v autistických třídách, s místními pedagožkami si vzájemně vyměňovaly zkušenosti z oblasti rozvoje komunikačních dovedností u dětí s těžšími formami zdravotního postižení a z oblasti spolupráce s rodinami těchto dětí.

SPRÁVNÁ PÉČE O ZUBY

Vzdělávací projekt zaměřený na správné návyky v oblasti zubní hygieny pod vedením studentek zubního lékařství. Děti se dozvěděly, jak správně pečovat o své zuby, naučily se je správně čistit, interaktivní a zábavnou formou měly možnost seznámit se i s následky nedostatečné či nesprávné zubní hygieny.

BESEDA PRO RODIČE

V rámci projektu „Těšíme se do školy“, **Název operačního programu:** Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVVV), **Číslo a název výzvy:** Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II – MRR v prioritní ose 3, proběhlo na naší škole setkání rodičů s odborníkem na téma „Příprava k zápisu do základní školy, připravenost na školu“...Rodiče měli možnost se seznámit se školní zralostí, s tím, jak dítěti pomoci v rozvíjení oslabených oblastí, získali informace o průběhu zápisu. Vše probíhalo formou besedy a výměny zkušeností.

Březen 2020

Od března do konce kalendářního roku byly všechny naplánované akce, projektové dny a aktivity z důvodu nařízené karantény a následných vládních opatření zrušeny.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2019/2020 neproběhly na škole žádné kontrolní či inspekční činnosti.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Naše organizace hospodaří s peněžními prostředky:

1. dotace z rozpočtu kraje - příspěvek na provoz
- účelová investiční dotace do investičního fondu
2. dotace získané ze státního rozpočtu - prostředky na platy
3. prostředky z darů od fyzických a právnických osob
4. prostředky z vlastních fondů
5. prostředky z nájmu
6. prostředky získané výnosem za úplatu za předškolní vzdělávání
7. prostředky za výuku žáků od organizací
8. prostředky z finančních výnosů – úroky z účtu, sběr druhotných surovin

Naše organizace má tyto peněžní fondy:

1. rezervní fond - ze zlepšeného hospodářského výsledku
- z ostatních titulů

2. investiční fond
3. fond odměn
4. fond kulturních a sociálních potřeb

Rezervní fond je tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření a darů fyzických a právnických osob. Prostředky jsou určeny většinou účelově, na zkvalitnění léčebně nápravné péče o děti se zdravotním postižením.

Investiční fond je tvořen z odpisů investičního majetku.

Fond kulturních a sociálních potřeb je tvořen ve výši 2 % z objemu nákladů zúčtovaných na platy. Čerpání fondu se řídí organizační směrnicí.

Přehled výnosů a nákladů z hlavní a doplňkové činnosti a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti.

Hospodaření za rok 2019

Hospodaření za rok 2019

1. Přehled výnosů z hlavní a doplňkové činnosti

v Kč

Popisky řádků	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Výnosy z činnosti	111 100,00	74 096,00
Výnosy z prodeje služeb (602)	102 500,00	22 515,00
z toho:		
výnosy - úplata za vzdělávání (602 0750)	96 710,00	
výnosy - za výuku žáků od organizací (602 0790)	5 790,00	
Výnosy z pronájmu (6xx)	0,00	51 581,00
Čerpání fondu (648)	0,00	
Ostatní výnosy z činnosti (649)	8 600,00	
Finanční výnosy	1 235,29	
Úroky (662)	647,29	
Ostatní finanční výnosy (669)	200,00	
Výnosy z transféru	588,00	
Výnosy z transféru (672)	11 318 983,46	
z toho:		
ze státního rozpočtu (MŠMT)	10 135 733,46	
od zřizovatele (MSK)	1 156 000,00	
výnosy z transféru - od Statutárního města Opavy	27 250,00	
Výnosy celkem	11 431 318,75	74 096,00

2. Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti

v Kč

Popisky řádků	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Spotřeba materiálu (501)	298 032,61	87,58
z toho:		
Učební pomůcky	33 744,81	0,00
PHM, oleje, mazadla	8 790,70	0,00
Kancelářské potřeby, knihy, tisk	58 150,40	0,00
Spotřeba energie (502)	186 137,37	19 982,00
Vodné, stočné	31 893,57	5 610,00
Plyn	92 418,80	7 333,00
Elektrická energie	61 825,00	7 039,00
Oprava a udržování (511)	84 369,29	0,00
z toho:		
Oprava a udržování nemovitého majetku	60 667,13	0,00
Cestovné (512)	9 325,00	0,00
Cestovné tuzemské	9 325,00	0,00
Cestovné zahraniční	0,00	0,00
Ostatní služby (518)	326 390,93	3 992,52
z toho:		
Služby pošt, telekomunikace, internet	20 860,68	2 340,00
věcná režie stravování žáků	76 883,79	0,00
služby-aquaterapie, hipoterapie, canisterapie	27 250,00	0,00
Mzdové náklady (521)	7 329 954,00	0,00
Platy zaměstnanců (MŠMT, provozní dotace zřizovatele)	7 273 453,00	0,00
OOPP (OON)	20 000,00	0,00
Použití fondu odměn	0,00	0,00
Ostatní platy z jiných zdrojů (zisk z úplaty za předškolní vzdělávání)	0,00	0,00
Odstupné	0,00	0,00
Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	36 501,00	0,00
Zákonné sociální pojištění (524)	2 465 122,00	0,00
Jiné sociální pojištění (525)	28 328,73	0,00
Zákonné sociální pojištění (527)	279 176,67	0,00
Daň silniční (531)	3 000,00	0,00
Jiné daně a poplatky (538)	1 000,00	0,00
Odpisy dlouhodobého majetku (551)	148 602,45	6 115,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)	232 724,46	0,00
Ostatní náklady z činnosti (549)	6 016,00	0,00
Daň z příjmů (591)	122,99	0,00
Náklady celkem	11 398 302,50	30 177,10

3. Výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti

Číslo řádku	Ukazatel	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
1	Výnosy	11 431 318,75	74 096,00	11 505 414,75
2	Náklady	11 398 302,50	30 177,10	11 428 479,60
3	Výsledek hospodaření (výnosy - náklady)	33 016,25	43 918,90	76 935,15

Hospodářský výsledek, který vznikl z doplňkové činnosti je z pronájmu nebytových prostor. Záměrem naší organizace je v pronájmu prostor pokračovat i v dalších letech, jelikož tento příjem je pro naši organizaci velmi významný. V hlavní činnosti je důležitý příjem z úplaty za vzdělávání, který je přímo závislý na počtu platících dětí v daném školním roce. Kladný hospodářský výsledek je zdrojem Fondu odměn a Rezervního fondu tvořeného ze zlepšeného výsledku hospodaření pro použití v dalších letech.

Klub přátel zdravotně postižených Eliška, z.s.:

KPZPE je samostatně hospodařící neziskovou organizací, která vznikla při mateřské škole a sdružuje děti, rodiče, zaměstnance a další zainteresované z řad odborníků. Součástí hospodaření Klubu jsou i dobrovolné příspěvky rodičů/zákonných zástupců, které jsou pak dále využívány k úhradě různých akcí pořádaných školou, např. oslavy svátků, nákup dárků dětem k vánocům, knihy pro odcházející školáky, výlety dětí apod.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola se v daném školním roce nezapojila do rozvojových ani mezinárodních programů.

Dále viz příloha.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola se v daném školním roce zapojila do DVPP – studium k prohlubování odborné kvalifikace dle § 1 vyhlášky č. 317/2005 Sb.

Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ: ICT I

Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ: ICT II

Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ: Polytechnické vzdělávání I

Vzdělávání probíhalo v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání MŠMT, reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014277

Dále viz příloha.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Název projektu: Těšíme se do školy

Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014277

Název operačního programu: Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVTV)

Číslo a název výzvy: Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II – MRR v prioritní ose 3,

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupracujeme se všemi školami, které se věnují dětem se specifickými vzdělávacími potřebami a všemi SPC dle zaměření působícími v našem regionu a s SPC Kpt.Vajdy, Ostrava – Zábřeh, které se věnuje dětem s PAS. Forma této spolupráce spočívá ve vzájemných konzultacích a výměně zkušeností z oblasti práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, ve vzájemné prezentaci. Organizujeme i návštěvy jiných spec. zařízení za účelem dalších praktických zkušeností.

Spolupracujeme i s ostatními základními a mateřskými školami v regionu. Forma této spolupráce spočívá ve vzájemné prezentaci, společně organizovaných akcích, vzájemné setkávání zdravých a handicapovaných dětí, metodická pomoc při vzdělávání integrovaných dětí v běžných MŠ.

Jsme organizace spolupracující s KVIC, Slezskou univerzitou, středními a vysokými školami zaměřenými na vzdělávání v oblasti pedagogiky, speciální pedagogiky a sociální pedagogiky. Spolupráce spočívá v odborném a metodickém vedení stáží a odborných praxí studentů těchto institucí.

Při MŠ pracuje zapsaný spolek Klub přátel zdravotně postižených Eliška. Klub sdružuje rodiče, děti, speciální pedagogy, rehabilitační pracovníky a přátele dětí s tělesným a jiným zdravotním postižením. Činnost zapsaného spolku spočívá v pravidelných i jednorázových akcích, které umožňují vzájemné setkávání, výměnu názorů, odborné poradenství, zábavu a další. Pravidelně jsou pořádány integrační tábory a ozdravné pobyty v tuzemsku i zahraničí pro postižené děti a jejich zdravé kamarády. Forma spolupráce školy a Klubu spočívá v podpoře klubové činnosti - poskytování prostoru pro klubové schůzky, zajišťování přednáškových činností, aktivní spolupráce při organizování a zajišťování všech aktivit, včetně integračních pobytů.

Pokračujeme ve spolupráci se Slezským gymnáziem v Opavě. Studenti pod vedením pedagogů v rámci této spolupráce pomáhají v zájmových terapiích či jsou samotnými organizátory jednotlivých akcí. Jsou nápomocni vedoucí paní učitelce, čímž je umožněna účast i těžce postiženým dětem, nebo se pokouší o samostatné vedení dětí pod pedagogickým dohledem a snaží se pak sami realizovat své nápady. Rovněž pomáhají při organizaci a realizaci vzdělávacích projektů určených dětem a rodičovské veřejnosti.

Spolupracujeme se SŠPU v Opavě, studijním oborem Tvorba hraček a herních předmětů. Spolupráce spočívá v navrhování a tvorbě speciálních didaktických a terapeutických pomůcek pro děti se SVP. V letošním školním roce byla v rámci maturitní práce vyrobena a ověřována didaktická pomůcka Kouzelná zahrada, která byl prezentována i ve Slezském zemském muzeu v Opavě.

Na škole nepůsobí odborová organizace.

Zpráva o činnosti byla projednána a schválena na mimořádné poradě dne 14.10.2020 a zpřístupněna veřejnosti na vývěsním místě ve škole a na webových stránkách školy.

Příloha k výroční zprávě o činnosti školy/školského zařízení - tabulka projekty

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Těšíme se do školy	Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVVV) Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy,	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014277	příjemce	418226,- Kč	Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, podpora rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí, spolupráce s veřejností, zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu do ZŠ	1.9.2019 – 31.8.2021

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Klokany školky	Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVVV)/ Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Sekce řízení operačních programů – IV / Odbor administrace IPs a regionálního školství (46) / Oddělení administrace IP v regionálním školství, Karmelitská 7, Praha	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000564	Partner. MŠ Příjemce: Lužánky – středisko volného času Brno, příspěvková organizace, Brno, Lidická 50, IČO: 00401803	17 059 099 Kč	<p>Projekt Klokany školky podporuje vzájemné učení mateřských škol síťováním a vznikem Center kolegiální podpory.</p> <p>V rámci 2. etapy jsme vytvořili Centrum kolegiální podpory pro koncové mateřské školy z Opavska, jehož cílem je vytvářet prostor pro sdílení zkušeností pedagogů a výměnu příkladů dobré praxe. Cílem celého tříletého projektu je prohloubit dovednosti pedagogů v oblasti poznání a stimulace dítěte formou</p>	zahájení realizace projektu: 1. 1. 2017 ukončení realizace projektu: 31. 12. 2020

					workshopů, výměny a sdílení zkušeností a díky propojení se stážemi a ověřováním metodických pomůcek přinést ucelený podnětový materiál pro předškolní vzdělávání.
--	--	--	--	--	---

Příloha k výroční zprávě o činnosti školy - tabulka DV/DVPP

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano /Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano /Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano /Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano /Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/ Ne *	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano /Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano /Ne*	Občanské vzdělávání
Ano /Ne*	Čeština pro cizince
Ano/ Ne *	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano /Ne*	Jiné – <i>vypište</i> :

*Nehodící se škrtněte