

# MATEŘSKÁ ŠKOLA ELIŠKA, OPAVA, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



OPAVA 11.10.2021

Mgr. Kirschnerová Petra  
ředitelka školy

## OSNOVA

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO ZÁPISU A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY
5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI
9. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ
12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ
14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Název:** Mateřská škola Eliška, Opava, příspěvková organizace

**Adresa:** Opava, Elišky Krásnohorské 2543/8, PSČ 74601

**E-mailová adresa:** skolka@mseliska.cz

**Adresa www stránek:** [www.mseliska.cz](http://www.mseliska.cz)

**Číslo datové schránky:** ryjgmx3

**Zřizovatel:** Moravskoslezský kraj

MSK KÚ, odbor školství, mládeže a sportu, Ostrava

**Ředitelka školy (statutární orgán):** Mgr. Petra Kirschnerová

**Zástupkyně ředitelky školy  
(zástupce statutárního orgánu):** Mgr. Helena Honová

**Provoz školy:** 6.00 hod.– 16.30 hod.

**Školní vzdělávací program:** „S Eliškou poznáváme svět““

Mateřská škola je samostatně zřízená dle § 16, odst. 9 školského zákona

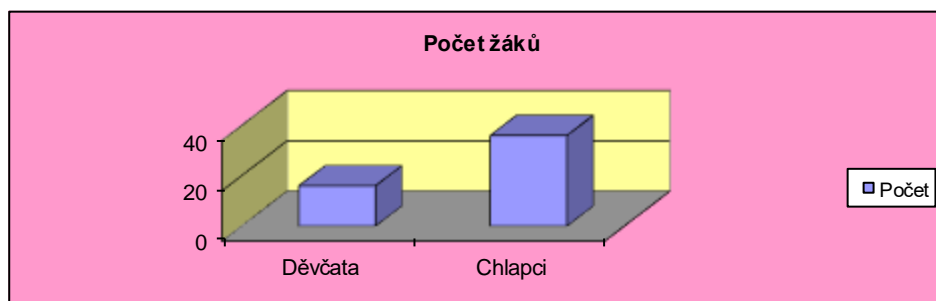
<b>Počet tříd</b>	<b>5</b>
<i>Medvídci, Motýlci, Sluníčka, Berušky a Broučci</i>	
<b>Počet dětí na jednotlivých třídách</b>	<b>10 - 11</b>
<b>Celkem zapsaných dětí</b>	<b>52</b>
<b>Kapacita školy</b>	<b>70</b>
<b>Věk dětí</b>	<b>3 – 7 let</b>

Třídy jsou heterogenní.

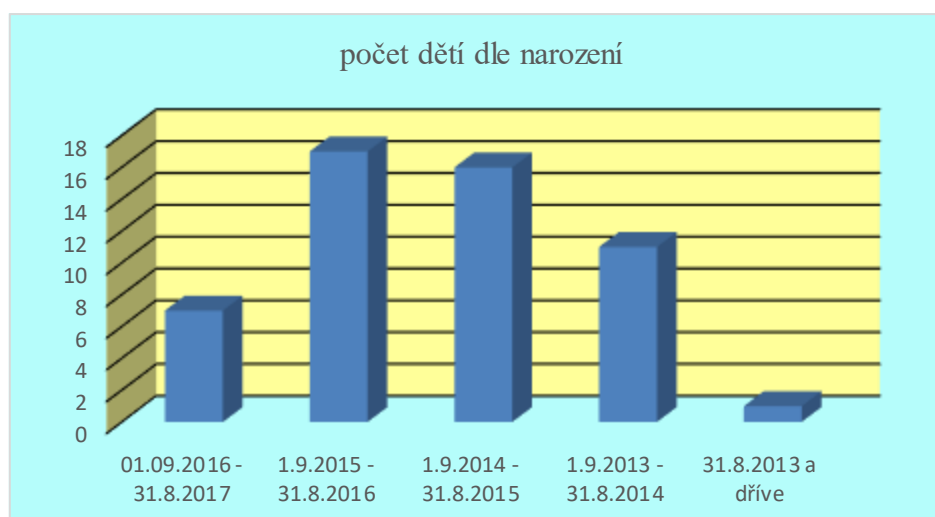
Ve třídách pracovali asistenti pedagoga. Celkem AP **5**

## Počet dětí celkem:

<b>Děvčata</b>	<b>16</b>
<b>Chlapci</b>	<b>36</b>

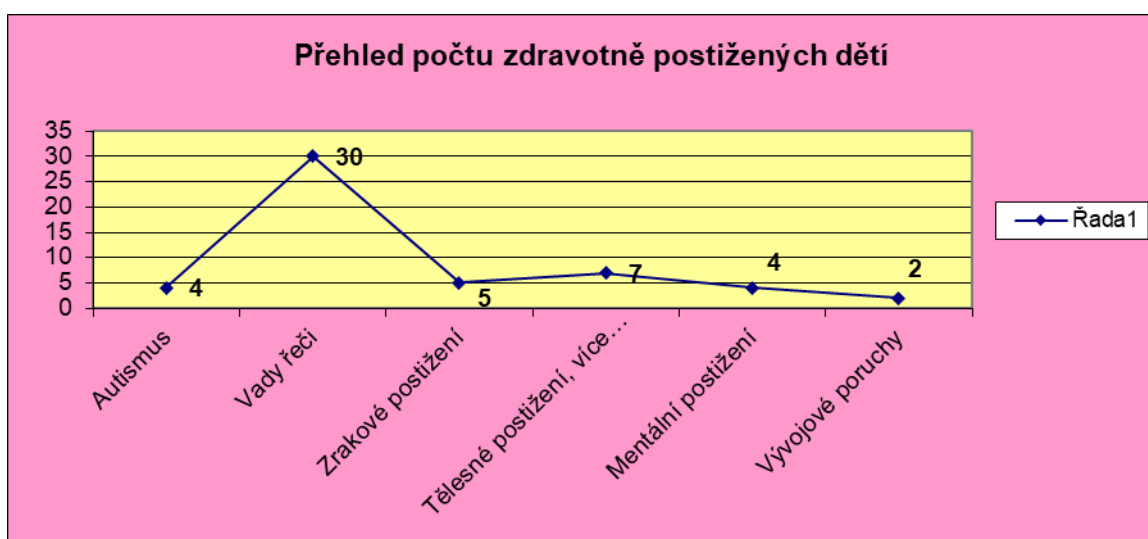


<b>Věkové složení dětí</b>	<b>Počet dětí</b>
1.9.2016 - 31.8.2017	7
1.9.2015 - 31.8.2016	17
1.9.2014 - 31.8.2015	16
1.9.2013 - 31.8.2014	11
31.8.2013 a dříve	1



## Zdravotní postižení dětí:

Zdravotní postižení	Počet dětí
Autismus	4
Vady řeči	30
Zrakové postižení	5
Tělesné postižení, více vad	7
Mentální postižení	4
Vývojové poruchy	2



## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu dětí podle vzdělávacích programů. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu: poskytování předškolního vzdělávání v mateřské škole zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona.

## 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI

### ŠKOLY

Počet pedagogických pracovníků - učitelek v MŠ 11

Počet asistentů pedagoga 5

## **Odborní pracovníci zajišťující nápravnou a rehabilitační péči:**

fyzioterapeutka /mzdy nejsou hrazeny z prostředků školy/	1
oční ortoptistka /mzdy nejsou hrazeny z prostředků školy/	1
klinický logoped /mzdy nejsou hrazeny z prostředků školy/	1

**Počet provozních pracovníků na škole** 4

**Ekonom školy** 1

Mateřská škola úzce spolupracuje s neurologem, rehabilitačním lékařem, očními lékaři a příslušnými školskými poradenskými zařízeními – SPC, PPP.

## **PEDAGOGICKÉ PRACOVNICE**

Celkem na škole ve školním roce 2020 – 2021 pracovalo 11 pedagogických pracovníků - učitelek:

1 p.p. - doplňkové studium speciální pedagogiky na VŠ

4 p.p. - bakalářské vzdělání v oboru speciální pedagogiky. Z toho 1 p.p. – mateřská dovolená

4 p.p. - magisterské vzdělání v oboru speciální pedagogiky. Z toho 1 p.p. – rodičovská dovolená

3 p.p. - magisterské vzdělání - 2 p.p. kvalifikace v oboru předškolního vzdělávání a kvalifikace v oboru speciální pedagogiky v rámci CŽV na VŠ, 1 p.p. bakalářské vzdělání v oboru speciální pedagogiky

1 p.p. – středoškolské vzdělání v oboru předškolní pedagogiky

Pedagogické pracovníce pokračují ve vzdělávání formou účasti na vzdělávacích akcích akreditovaných vzdělávacích pracovištích v oblastech speciálně pedagogické péče, studiem odborné literatury a konzultacemi na pedagogických radách. Podle specializace pedagogů a aktuálních potřeb školy probíhá u pedagogických pracovníků další vzdělávání a podle dané problematiky jsou shromažďovány vzdělávací materiály. Na základě takto získaných znalostí je poskytováno vzájemné poradenství v rámci školy.

K zajištění kvality vzdělávací práce byla na základě doporučení SPC ve všech třídách zřízena funkce asistenta pedagoga. Od ledna jsou asistenti pedagoga financováni v rámci PHAmax. AP mají předepsanou odbornost.

## **OSTATNÍ PRACOVNÍCI:**

Na škole pracuje ekonom, tři provozní pracovníce – úklid a výdej stravy a školník, který pracuje i jako řidič služebního motorového vozidla a údržbář.

## **4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO ZÁPISU A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ**

Na základě doporučení poradenských institucí a souhlasu zákonných zástupců dítěte rozhoduje o přijetí všech dětí ředitelka školy podle § 165 odst.2, zákona č. 561/2004, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a v souladu s ustanovením vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění pozdějších předpisů, s dodržení stanovené kapacity školy a s přihlédnutím k pedagogickým, hygienickým, ekonomickým a prostorovým podmínkám.

Ve školním roce 2020 – 2021 zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2021/2022 probíhal ve dnech 1.5. 2021 – 16.5.2021. MŠMT vydalo v souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním COVID-19 opatření k organizaci zápisu, na základě kterých zápis probíhal bez přítomnosti dětí a zákonných zástupců. Zákonný zástupce podával přihlášku ke vzdělávání, kopii rodného listu dítěte, kopii očkovacího průkazu dítěte, prohlášení o očkování datovou schránkou, emailem s elektronickým podpisem nebo poštou. Všem žádostem o přijetí bylo vyhověno.

### **Děti s tělesným postižením nebo souběžně postižené více vadami:**

Děti s tělesným či kombinovaným postižením jsou přijímány na základě odborného vyjádření neurologa, rehabilitačního lékaře, psychologa, či logopeda a doporučení SPC pro tělesně postižené.

### **Děti s mentálním postižením:**

Tyto děti jsou přijímány na základě odborného vyjádření psychologa a doporučení SPC pro mentálně postižené.

### **Děti se zrakovým postižením:**

Návrh k zápisu provádí oční ortoptistka na základě doporučení odborných očních lékařů. Děti jsou přijímány na základě odborného speciálně pedagogického vyšetření a následného doporučení SPC pro zrakově postižené.

### **Děti s vadami řeči:**

Pro přijetí dětí do této třídy je důležité psychologické vyšetření, vyšetření klinického logopeda a v některých případech i foniatra a neurologa. Doporučení k zápisu a přijetí provádí ve spolupráci s klinickými logopedy působícími na škole SPC pro děti s vadami řeči.

### **Děti s poruchou autistického spektra:**

Děti jsou zařazovány na základě vyšetření pedopsychiatrem, neurologem, popřípadě klinickým psychologem. Následné speciálně pedagogické vyšetření provádí a doporučení ke vzdělávání vystavuje SPC pro PAS.

### **Děti s vývojovými poruchami:**

Doporučení k zápisu a odborný podklad pro vzdělávání vydává Pedagogicko-psychologická poradna.

### **Děti se sluchovým postižením:**

Děti jsou ke vzdělávání přijímány na základě doporučení SPC pro vady sluchu, které vychází z odborných vyšetření neurologa, foniatra, lékaře ORL, případně logopeda.

## **5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ**

### **a) Podmínky pro vzdělávací činnosti**

Mateřská škola zajišťuje dětem se speciálními vzdělávacími potřebami předškolní vzdělávání, speciálně pedagogickou péči, odbornou péči rehabilitační, ortoptickou, logopedickou, diagnostické činnosti.

V pěti třídách se věnuje dětem se zdravotními problémy v oblasti tělesné, mentální, zrakové, řečové, sluchové, dětem s poruchou autistického spektra a dětem s vývojovými poruchami v souladu s jejich omezenými možnostmi a potřebami a v podmínkách změněných vlivem jejich zdravotního postižení.

Předškolní vzdělávání zajišťují pedagogické pracovnice se speciálně pedagogickým vzděláním, léčebnou a rehabilitační péčí provádějí denně odborné zdravotnické pracovnice a logopedické pracovnice. Součástí programu MŠ jsou další programové aktivity:

- hipoterapie,
- aquaterapie,
- canisterapie,
- senzomotorická integrace,
- logopedie,
- pleoptika,
- trampolining,
- metoda Snoezelen,
- míčkové masáže,
- olejové masáže dětí a kojenců,
- Teacch program,
- saunování v infrasauně,
- ergoterapie,
- práce na počítačích a interaktivní tabuli formou výchovně vzdělávacích programů,
- pobyt v solné jeskyni

S ohledem na doporučená opatření MZČR a MŠMT některé speciální programové aktivity, při kterých dochází ke společnému kontaktu dětí z různých tříd a kontaktu dětí s cizí osobou, neprobíhaly.

Filosofií mateřské školy je pomáhat dětem se speciálními vzdělávacími potřebami v oblastech jejich handicapu a pokládat jim základy celoživotního vzdělávání podle jejich možností, schopností, zájmů a potřeb.

## **b) Oblast vzdělávání**

Celoroční vzdělávací práce ve všech třídách vycházela ze ŠVP „S Eliškou poznáváme svět“. Cílem školního vzdělávacího programu bylo umožnit všem dětem bez rozdílu přirozeně rozvíjet svou osobnost, její individualitu s celkovým citovým postojem k ostatním lidem, světu kolem nás, k člověku, k jeho práci, k rodině, k přírodě, k vlastnímu zdraví, k planetě Zemi, k historii a lidovým tradicím a zvykům. Probudit zájem o poznávání všeho nového a vytvořit tak předpoklady pro další vzdělávání pomáhá dětem a pedagogům loutka Eliška, která byla průvodcem všemi integrovanými bloky.

Obsah vzdělávání byl rozpracován na základě doporučení ČŠI do 2 integrovaných bloků, ty byly dále děleny do témat, která si pedagogové vybírali k tvorbě a realizaci TVP a časově přizpůsobovali dle jejich náročnosti, aktuálních podmínek a potřeb třídy a dětské skupiny.

Na integrované bloky navazovaly projektové dny a třídní celodenní akce.

TVP jednotlivých tříd vycházely ze ŠVP a z aktuálních situací a potřeb. Každá třída plnila specifické cíle, které souvisely se zaměřením jednotlivých tříd z hlediska převahy zdravotního postižení a vždy s ohledem na mentální a věkovou úroveň dětí. Činnosti byly připravovány tak, aby byla plnohodnotně rozvíjena osobnost dítěte. Speciálně pedagogická péče byla zaměřena na individuální práci s využíváním speciálních metod a pomůcek volených dle individuálních schopností a potřeb dětí, byla akceptována doporučení příslušných poradenských zařízení a při plánování individuálního vzdělávání bylo vycházeno ze speciálně pedagogických vyšetření a z vypracovaných diagnostických záznamů. Ve vzdělávání byly pravidelně zařazovány speciální činnosti dle zaměření tříd a dle individuálních potřeb jednotlivých dětí. Snahou všech pedagogických pracovnic bylo zvolené záměry a programové cíle naplnit v co nejvyšší kvalitě. S ohledem



na schopnosti jednotlivých dětí a na handicapu a s tím související projevy a spolupráce dětí byly v některých třídách konečné výsledky vzdělávání rozdílné.

Ve vzdělávacím procesu pedagogové pracovali dle pedagogických zásad a principů a s využíváním prožitkového učení. Hromadná a skupinová činnost se prolínala s individuální péčí. Ke zkvalitnění vzdělávací práce napomáhala účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích, seminářích, školeních, webinářích a vzájemná prezentace nových poznatků na pedagogických radách s následným uplatněním v práci s dětmi. Pedagogické pracovníce i ostatní zaměstnanci se snažili o bezpečné a spokojené prostředí, byla vytvořena pravidla soužití.

Ve všech třídách byla spolupráce mezi pedagogy, asistenty pedagoga a provozními zaměstnanci velmi dobrá, vstřícná a bezproblémová, vytvářející dětem radostnou a pohodovou atmosféru.

### c) Speciální programové terapie a aktivity

Jsou nedílnou součástí vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Mateřské škole Eliška.

<b>Speciální programové terapie</b>	<b>Průběh</b>
Program péče o děti s vadami zraku - pleoptická a ortoptická péče	V rámci ŠVP celoročně
Program integrace dětí s těžším zdravotním postižením v rámci MŠ	V rámci ŠVP celoročně
Program logopedické péče v MŠ (KLP)	V rámci ŠVP celoročně
Hipoterapie - léčba jízdou na koni	1 x týdně (z důvodu proticovidových opatření neprobíhala)
Aquaterapie - pohyb a uvolnění ve vodě a plavecká průprava	1 x týdně (z důvodu proticovidových opatření neprobíhala)
Canisterapie - léčba přítomnosti psa	1 x týdně (z důvodu proticovidových opatření neprobíhala)
Cvičení jógy	průběžně v pohybových činnostech
Práce na počítači a interaktivní tabuli	celoročně
Míčkové a olejové masáže	1 x týdně – v rámci terapie ve Snoezelenu (z důvodu proticovidových opatření neprobíhala)
Pobyt v solné jeskyni	leden, únor, březen (z důvodu proticovidových opatření neprobíhala)
Snoezelen	Celoročně (z důvodu proticovidových opatření neprobíhala)
Trampolining	celoročně
Senzomotorická integrace	celoročně - v průběhu pohybových činností
Saunování v infra sauně	Celoročně (z důvodu proticovidových opatření neprobíhala)
TEACCH program	individuálně u dětí s PAS a jinými pervazivními vývojovými poruchami
VOKS	individuálně u dětí s poruchou komunikace a dětí s PAS
Kolektivní ergoterapie	celoročně

**Kurz rozvoje grafomotoriky a počátečního psaní** - pro děti se somatickým handicapem, s poruchou koordinace a taxy, s poruchou pozornosti, s ADHD, s oční vadou atd. - v posledním roce předškolní docházky. Ve školním roce nebyl realizován z důvodu uzavření školy.

**Maxík** – stimulační program pro předškoláky a děti s odkladem školní docházky ke zlepšení výchozích podmínek dítěte při vstupu do školy.

**HYPO** - stimulační program pro děti s poruchou pozornosti a aktivity - předškoláky a děti s odkladem školní docházky ke zlepšení výchozích podmínek dítěte při vstupu do školy.

Při zařazování dětí do speciálních programových aktivit je vycházeno z jejich zdravotního postižení a individuálních potřeb. Dle hodnocení všech pedagogických pracovníků splňují speciální programové aktivity svůj cíl a zkvalitňují péči o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

**ZÁJMOVÉ TERAPIE** - Těchto aktivit se zúčastňují děti dle vlastního zájmu, schopností a potřeb. O jejich výběru se radí s učitelkami rodiče. Snahou pracovníků, vedoucích jednotlivé zájmové terapie, je pomoci těmto aktivitám intenzivně rozvíjet dovednosti dětí a podporovat je v jejich rozvoji co nejintenzivněji. V některých zájmových terapiích pomáhají studenti Slezského gymnázia v Opavě. Zájmové terapie již tradičně obohacují celkovou pedagogickou práci v MŠ.

Ve školním roce 2020 – 2021 z důvodu proticovidových opatření zájmové terapie naprobíhaly.

## **6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

Dětem byly poskytovány informace o negativních jevech a jejich důsledcích průběžně během celého školního roku v rámci naplňování ŠVP a TVP. Děti se formou prožitkových situací dovídaly o ochraně svého zdraví, o zdravém životním stylu. Společně s učitelkami rozebíraly problémové situace, byly vedeny k předcházení úrazům a nebezpečí, k opatrnosti před neznámými věcmi, plody, rostlinami a také cizími lidmi. V rámci TVP učitelky zpracovávají do výchovně vzdělávací činnosti i práci se soubory „Záchranný kruh“, které jsou zaměřeny na bezpečnost, ochranu a prevenci.

Děti se v rámci vnitřní školní integrace setkávají s různým zdravotním postižením svých kamarádů, uvědomují si i své vlastní problémy a jelikož je jim vše citlivě vysvětlováno, mají mezi sebou velmi pěkné vztahy, navzájem si pomáhají.

Předškolní děti se pravidelně zúčastňují akce zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů a podporu zdravého životního stylu „Ochrana člověka v mimořádných situacích“ s účastí záchranných a obranných složek – Policie ČR, Hasiči, Městská policie, Záchranná služba Opava, Vodní skauti, armáda apod. Z důvodu proticovidových opatření v tomto školním roce akce neprobíhala.

Škola má vypracovanou Směrnici k prevenci rizikového chování a Minimální preventivní program.

## **7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Pedagogické pracovníce se v průběhu školního roku zúčastnily těchto vzdělávacích seminářů:

Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku

Novely právních předpisů od 1.1.2021 se zaměřením na dopady ve školství

Infekční a parazitární onemocnění v předškolním věku

Základy první pomoci dle zákona č. 262/2006 Sb.

Připravenost a vyzrállost dítěte pro vstup do ZŠ.

S asistenty k lepší škole: Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělávání

Matematická pregramotnost

Prevence školní neúspěšnosti a předcházení SPU již v MŠ...

Online setkání asistentů pedagoga

Život s autismem

Škola má vypracovanou směrnici DVPP a plán DVPP na daný školní rok, který je součástí plánu práce. Některé akreditované vzdělávací kurzy, na které byli zaměstnanci přihlášení, se kvůli epidemiologické situaci zrušily, některé se přesunuly do následujícího školního roku, některé probíhaly formou webinarů.

## **8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

### **Září 2020**

Naplánovaná akce ve spolupráci s organizacemi působícími na území města Opavy a záchranných složek (OČMS) a projektový den s Equa bankou se z důvodu protiepidemických opatření nekonaly.

### **ICT VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ**

Od září probíhalo druhým rokem vzdělávání dětí v oblasti ICT s využitím tabletů a pomůcek pro rozvíjení polytechniky. ICT vzdělávání je realizováno v rámci:

**Název projektu:** „Těšíme se do školy“

**Název operačního programu:** Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVVV)

**Číslo a název výzvy:** Výzva č. 02\_18\_063 pro Šablony II – MRR v prioritní ose 3

Děti s pomocí využití digitálních technologií rozvíjely polytechnické dovednosti, zrakové, sluchové a prostorové vnímání, matematické představy, základy logického myšlení.

### **HELEN DORON**

Pokračovala spolupráce s nadačním fondem Helen Doron a účast na jejich pětiletém projektu - bezplatná celoroční výuka angličtiny dětí s SVP.

## **ŘÍJEN 2020**

Celoroční vzdělávací projekt pod vedením MAS Opavsko a za účasti studentů Střední zdravotnické školy v Opavě - Zdravotní výchova aneb Žáci učí děti, do kterého byla zapojena naše mateřská škola, byl z důvodu proticovidových opatření zrušen MAS Opavsko.

### **FOND SIDUS**

Opětovně jsme se zapojili do veřejné sbírky Fondu Sidus, z.ú. jehož výtěžek byl určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace.

## **Listopad 2020**

### **VÝTVARNÁ SOUTĚŽ**

Zapojili jsme se do výtvarné soutěže Barevný podzim 2020, kterou pořádá DDM Ostrava-Poruba p.o.

### **PROJEKTOVÝ DEN**

**Beruška a ptáček** - realizováno v rámci:

**Název projektu:** „Těšíme se do školy“

**Název operačního programu:** Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVTV)

**Číslo a název výzvy:** Výzva č. 02\_18\_063 pro Šablony II – MRR v prioritní ose 3

Děti si vyzkoušely činnosti spojené s výrobou krmítka pro ptáky, péčí o ptactvo, řešily úlohy spojené se způsobem života ptactva v zimním období .

**Les** - realizováno v rámci:

**Název projektu:** „Těšíme se do školy“

**Název operačního programu:** Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVTV)

**Číslo a název výzvy:** Výzva č. 02\_18\_063 pro Šablony II – MRR v prioritní ose 3

Děti se seznámily s biotopem lesa – se zvířaty, způsobem jejich života, péčí o ně, s prací revírnicka, s bezpečným chováním v lese i způsobem ochrany životního prostředí.

## **Prosinec 2020**

### **MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA**

Již tradičně jsme uspořádali pro děti mikulášskou nadílku – každá třída si připravila vlastní program, Mikuláš, čert a anděl navštívili každou třídu, kde dětem rozdali dárky.

### **VÁNOČNÍ NADÍLKA**

Vzdělávací projekt zaměřený na poznávání vánočních zvyků a tradic spojený se zpěvem koled a nadílkou tentokrát probíhal v duchu proticovidových opatření – na jednotlivých třídách.

### **PROJEKTOVÝ DEN**

**Upečeme perníček, pochutná si Jeníček** - realizováno v rámci:

**Název projektu:** „Těšíme se do školy“

**Název operačního programu:** Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVTV)

**Číslo a název výzvy:** Výzva č. 02\_18\_063 pro Šablony II – MRR v prioritní ose 3

Děti se seznámily s tradicí vánočního pečení perníků, samy si vyzkoušely celý pracovní postup od přípravy těsta až po zdobení.

**Cvičíme pro zdraví** - realizováno v rámci:

**Název projektu:** „Těšíme se do školy“

**Název operačního programu:** Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVTV)

**Číslo a název výzvy:** Výzva č. 02\_18\_063 pro Šablony II – MRR v prioritní ose 3

Projekt byl zaměřený na zdravý a správný pohyb a držení těla, zdravý životní styl, posílení klíčových svalových skupin.

## **Leden 2021**

Z důvodu zvýšeného výskytu onemocnění Covid 19 nebyly realizovány žádné aktivity.

## **Únor 2021**

### **MAŠKARNÍ BÁL**

Tentokrát probíhal na jednotlivých třídách, kdy děti kromě tance hrály různé hry, plnily úkoly, připravily si i hostinu jako na opravdovém plese.

## **Březen – Květen 2021**

Od března do konce května kalendářního roku byly všechny naplánované akce, projektové dny a aktivity z důvodu nařízené karantény a následných vládních opatření zrušeny.

## **Červen 2021**

### **PROJEKTOVÝ DEN**

**Psí život** - realizováno v rámci:

**Název projektu:** „Těšíme se do školy“

**Název operačního programu:** Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVTV)

**Číslo a název výzvy:** Výzva č. 02\_18\_063 pro Šablony II – MRR v prioritní ose 3

Tento projekt seznámil děti se způsobem života a také dovednostmi psa, ze způsobem péče o něj. V rámci projektového dne proběhla i ukázka agility, do které se po psovi zapojily i děti, které si tuto dovednost také vyzkoušely.

### **DEN DĚTÍ**

Oslavy dne dětí probíhaly na jednotlivých třídách s programem, který si pro děti připravily paní učitelky. Nechyběly hry, soutěže, dárečky, některé třídy se vydaly oslavit tento svátek do přírody.

### **ROZLOUČENÍ SE ŠKOLÁKY**

V předškolních třídách proběhlo rozloučení s dětmi, které po prázdninách nastoupily do základních škol. Děti plnily úkoly, které prověřily jejich připravenost na školu, loučily se s Eliškou... Na závěr je ostatní děti vyprovodily na pomyslnou cestu do školy průvodem a zvoněním zvonečků.

## 9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2020/2021 neproběhly na škole žádné kontrolní či inspekční činnosti.

## 10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

**Naše organizace hospodaří s peněžními prostředky:**

1. dotace z rozpočtu kraje - příspěvek na provoz  
- účelová investiční dotace do investičního fondu
2. dotace získané ze státního rozpočtu - prostředky na platy
3. prostředky z darů od fyzických a právnických osob
4. prostředky z vlastních fondů
5. prostředky z nájmu
6. prostředky získané výnosem za úplatu za předškolní vzdělávání
7. prostředky za výuku žáků od organizací
8. prostředky z finančních výnosů – úroky z účtu, sběr druhotných surovin

**Naše organizace má tyto peněžní fondy:**

1. rezervní fond - ze zlepšeného hospodářského výsledku  
- z ostatních titulů
2. investiční fond
3. fond odměn
4. fond kulturních a sociálních potřeb

Rezervní fond je tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření a darů fyzických a právnických osob. Prostředky jsou určeny většinou účelově, na zkvalitnění léčebně nápravné péče o děti se zdravotním postižením.

Investiční fond je tvořen z odpisů investičního majetku.

Fond kulturních a sociálních potřeb je tvořen ve výši 2 % z objemu nákladů zúčtovaných na platy. Čerpání fondu se řídí organizační směrnicí.

Přehled výnosů a nákladů z hlavní a doplňkové činnosti a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti.

### Hospodaření za rok 2020

#### 1. Přehled výnosů z hlavní a doplňkové činnosti

Ukazatel	Hlavní činnost	Doplňková činnost
<b>Výnosy z činnosti</b>	<b>439 553,15</b>	<b>84 055,00</b>
<b>Výnosy z prodeje služeb (602)</b>	<b>66 129,00</b>	<b>21 883,00</b>
<b>z toho:</b>		
výnosy - úplata za vzdělávání (602 0750)	63 137,00	

v Kč

výnosy - za výuku žáků od organizací (602 0790)	2 992,00	
<b>Výnosy z pronájmu (603)</b>	0,00	<b>62 172,00</b>
<b>Čerpání fondu (648)</b>	<b>188 317,00</b>	
<b>Ostatní výnosy z činnosti (649)</b>	<b>185 107,15</b>	<b>7 828,00</b>
<b>Finanční výnosy</b>	<b>826,35</b>	
Úroky (662)	826,35	
Ostatní finanční výnosy (669)	0,00	
<b>Výnosy z transféru</b>	<b>12 370 102,45</b>	
<b>Výnosy z transféru (672)</b>	<b>12 370 102,45</b>	
<b>z toho:</b>		
ze státního rozpočtu (MŠMT)	11 193 658,00	
od zřizovatele (MSK)	1 126 065,45	
neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů (projekt)	50 379,00	
<b>Výnosy celkem</b>	<b>12 810 481,95</b>	<b>91 883,00</b>

## 2. Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti

v Kč

Ukazatel	Hlavní činnost	Doplňková činnost
<b>Spotřeba materiálu (501)</b>	<b>193 520,32</b>	<b>0,00</b>
<b>z toho:</b>		
Učební pomůcky	18 044,25	0,00
PHM, oleje, mazadla	5 706,80	0,00
Kancelářské potřeby, knihy, tisk	57 476,39	0,00
<b>Spotřeba energie (502)</b>	<b>175 373,23</b>	<b>18 331,00</b>
Vodné, stočné	27 530,92	5 299,00
Plyn	96 650,31	6 898,00
Elektrická energie	51 192,00	6 134,00
<b>Oprava a udržování (511)</b>	<b>230 505,47</b>	<b>0,00</b>
<b>z toho:</b>		
Oprava a udržování nemovitého majetku	205 745,60	0,00
<b>Cestovné (512)</b>	<b>3 513,00</b>	<b>0,00</b>
Cestovné tuzemské	3 513,00	0,00
Cestovné zahraniční	0,00	0,00
<b>Ostatní služby (518)</b>	<b>303 795,20</b>	<b>3 585,00</b>
<b>z toho:</b>		
Služby pošt, telekomunikace, internet	23 126,64	2 340,00
věcná režie stravování žáků	46 861,00	0,00
služby-aquaterapie, hipoterapie, canisterapie	5 800,00	0,00

<b>Mzdové náklady (521)</b>	<b>8 301 302,00</b>	<b>0,00</b>
Platy zaměstnanců (MŠMT, provozní dotace zřizovatele)	8 162 680,00	0,00
OOPP (OON)	10 000,00	0,00
Použití fondu odměn	0,00	0,00
Ostatní platy z jiných zdrojů (zisk z úplaty za předškolní vzdělávání)	0,00	0,00
Odstupné	0,00	0,00
Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	116 622,00	0,00
<b>Zákonné sociální pojištění (524)</b>	<b>2 762 033,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Jiné sociální pojištění (525)</b>	<b>32 877,39</b>	<b>0,00</b>
<b>Zákonné sociální pojištění (527)</b>	<b>311 644,81</b>	<b>0,00</b>
<b>Daň silniční (531)</b>	<b>3 000,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Jiné daně a poplatky (538)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Odpisy dlouhodobého majetku (551)</b>	<b>157 568,00</b>	<b>7 828,00</b>
<b>Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)</b>	<b>394 360,58</b>	<b>0,00</b>
<b>Ostatní náklady z činnosti (549)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Daň z příjmů (591)</b>	<b>157,04</b>	<b>0,00</b>
<b>Náklady celkem</b>	<b>12 869 650,04</b>	<b>29 744,00</b>

### 3. Výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti

v Kč

Číslo řádku	Ukazatel	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
1	<b>Výnosy</b>	12 810 481,95	91 883,00	12 902 364,95
2	<b>Náklady</b>	12 869 650,04	29 744,00	12 899 394,04
3	<b>Výsledek hospodaření (výnosy - náklady)</b>	<b>-59 168,09</b>	<b>62 139,00</b>	<b>2 970,91</b>

Hospodářský výsledek, který vznikl z doplňkové činnosti je z pronájmu nebytových prostor.

Záměrem naší organizace je v pronájmu prostor pokračovat i dalších letech, jelikož tento příjem je pro naši organizaci velmi významný. V hlavní činnosti - naše zdroje je důležitý příjem z úplaty za vzdělávání, který je přímo závislý na počtu platících dětí v daném školním roce.

Kladný hospodářský výsledek je zdrojem Fondu odměn a Rezervního fondu tvořeného ze zlepšeného výsledku hospodaření pro použití v dalších letech.



## **Klub přátel zdravotně postižených Eliška, z.s.:**

KPZPE je samostatně hospodařící neziskovou organizací, která vznikla při mateřské škole a sdružuje děti, rodiče, zaměstnance a další zainteresované z řad odborníků. Součástí hospodaření Klubu jsou i dobrovolné příspěvky rodičů/zákonných zástupců, které jsou pak dále využívány k úhradě různých akcí pořádaných školou, např. oslavy svátků, nákup dárků dětem k vánocům, knihy pro odcházející školáky, výlety dětí apod.

### **11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

Škola se v daném školním roce nezapojila do rozvojových ani mezinárodních programů.

Dále viz příloha.

### **12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Vzdělávání probíhalo pouze rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání MŠMT, reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0014277

Dále viz příloha.

### **13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ**

Název projektu: Těšíme se do školy

Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0014277

Název operačního programu: Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVVV)

Číslo a název výzvy: Výzva č. 02\_18\_063 pro Šablony II – MRR v prioritní ose 3,

### **14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

Spolupracujeme se všemi školami, které se věnují dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a všemi SPC dle zaměření působícími v našem regionu a s SPC Kpt.Vajdy, Ostrava – Zábřeh, které se věnuje dětem s PAS. Forma této spolupráce spočívá ve vzájemných konzultacích a výměně zkušeností z oblasti práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, ve vzájemné prezentaci. Organizujeme i návštěvy jiných spec. zařízení za účelem dalších praktických zkušeností.

Spolupracujeme i s ostatními základními a mateřskými školami v regionu. Forma této spolupráce spočívá ve vzájemné prezentaci, společně organizovaných akcích, vzájemné setkávání zdravých a handicapovaných dětí, metodická pomoc při vzdělávání integrovaných dětí v běžných MŠ.

Jsme organizace spolupracující s KVIC, Slezskou univerzitou, středními a vysokými školami zaměřenými na vzdělávání v oblasti pedagogiky, speciální pedagogiky a sociální pedagogiky. Spolupráce spočívá v odborném a metodickém vedení stáží a odborných praxí studentů těchto institucí.

Při MŠ pracuje zapsaný spolek Klub přátel zdravotně postižených Eliška. Klub sdružuje rodiče, děti, speciální pedagogy, rehabilitační pracovníky a přátele dětí s tělesným a jiným zdravotním postižením. Činnost zapsaného spolku spočívá v pravidelných i jednorázových akcích, které umožňují vzájemné setkávání, výměnu názorů, odborné poradenství, zábavu a další. Pravidelně jsou pořádány integrační tábory a ozdravné pobyty v tuzemsku i zahraničí pro postižené děti a jejich zdravé kamarády. Forma spolupráce školy a Klubu spočívá v podpoře klubové činnosti - poskytování prostoru pro klubové schůzky, zajišťování přednáškových činností, aktivní spolupráce při organizování a zajišťování všech aktivit, včetně integračních pobytů.

Pokračujeme ve spolupráci se Slezským gymnáziem v Opavě. Studenti pod vedením pedagogů v rámci této spolupráce pomáhají v zájmových terapiích či jsou samotnými organizátory jednotlivých akcí. Jsou nápomocni vedoucí paní učitelce, čímž je umožněna účast i těžce postiženým dětem, nebo se pokouší o samostatné vedení dětí pod pedagogickým dohledem a snaží se pak sami realizovat své nápady. Rovněž pomáhají při organizaci a realizaci vzdělávacích projektů určených dětem a rodičovské veřejnosti.

Na škole nepůsobí odborová organizace.

Zpráva o činnosti byla projednána a schválena na mimořádné poradě dne 11.10.2021 a zpřístupněna veřejnosti na vývěsním místě ve škole a na webových stránkách školy.

#### **Příloha k výroční zprávě o činnosti školy/školského zařízení - tabulka projekty**

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Těšíme se do školy	Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVVV) Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy,	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014277	příjemce	418226,- Kč	Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, podpora rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí, spolupráce s veřejností, zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu do ZŠ	1.9.2019 – 31.8.2021

#### Příloha k výroční zprávě o činnosti školy - tabulka DV/DVPP

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
<del>Ano</del> /Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
<del>Ano</del> /Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<del>Ano</del> /Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<del>Ano</del> /Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
<del>Ano</del> /Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<del>Ano</del> /Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)

<del>Ano</del> /Ne*	Vzdělávání seniorů
<del>Ano</del> /Ne*	Občanské vzdělávání
<del>Ano</del> /Ne*	Čeština pro cizince
Ano/ <del>Ne</del> *	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
<del>Ano</del> /Ne*	Jiné – <i>vypište</i> : .....

\*Nehodící se škrtněte