

MATEŘSKÁ ŠKOLA ELIŠKA, OPAVA, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



OPAVA 13.10.2023

Mgr. Kirschnerová Petra
ředitelka školy

OSNOVA

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY
5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU
6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY
7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ SE SVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI
10. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Mateřská škola Eliška, Opava, příspěvková organizace

Adresa: Opava, Elišky Krásnohorské 2543/8, PSČ 74601

E-mailová adresa: skolka@mseliska.cz

Adresa www stránek: www.mseliska.cz

Číslo datové schránky: ryjgmx3

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj

MSK KÚ, odbor školství, mládeže a sportu, Ostrava

Ředitelka školy (statutární orgán): Mgr. Petra Kirschnerová

Zástupkyně ředitelky školy

(zástupce statutárního orgánu): Mgr. Helena Honová

Provoz školy: 6.00 hod.– 16.30 hod.

Školní vzdělávací program: „S Eliškou poznáváme svět“

Mateřská škola je samostatně zřízená dle § 16, odst. 9 školského zákona

Počet tříd **5**

Medvídci, Motýlci, Sluníčka, Berušky a Broučci

Počet dětí na jednotlivých třídách **11-12**

Celkem zapsaných dětí **56**

Kapacita školy **70**

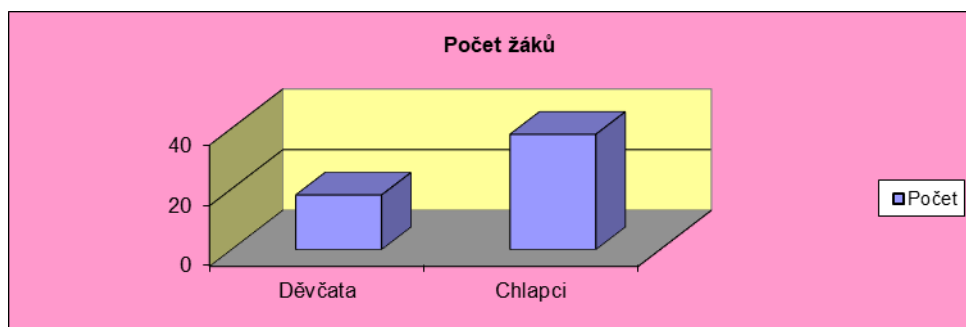
Věk dětí **2 – 7 let**

Třídy jsou heterogenní.

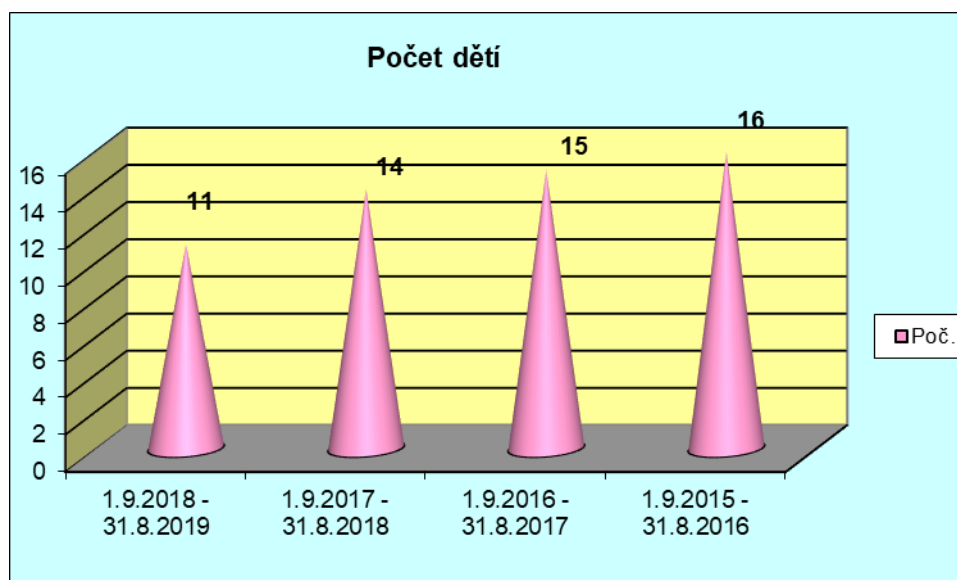
Ve třídách pracovali asistenti pedagoga. Celkem AP **5**

Počet dětí celkem:

| | |
|----------------|-----------|
| Děvčata | 18 |
| Chlapci | 38 |



| Věkové složení dětí | Počet dětí |
|----------------------------|-------------------|
| 1.9.2018 - 31.8.2019 | 11 |
| 1.9.2017 - 31.8.2018 | 14 |
| 1.9.2016 - 31.8.2017 | 15 |
| 1.9.2015 - 31.8.2016 | 16 |

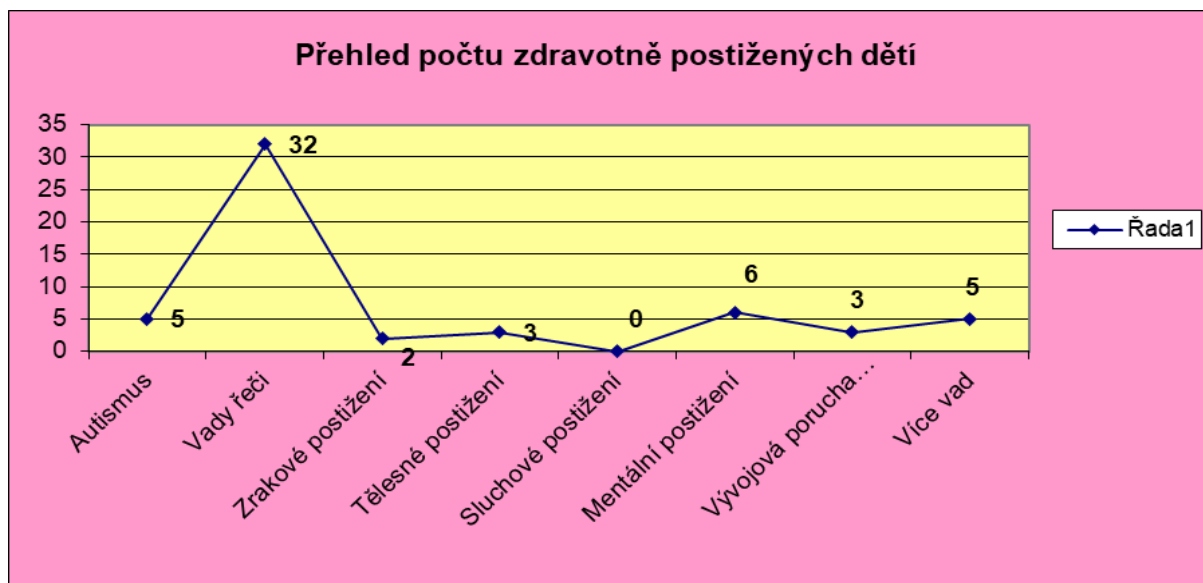


Zdravotní postižení dětí:

| Zdravotní postižení | Počet dětí |
|----------------------------|-------------------|
| Autismus | 5 |
| Vady řeči | 32 |
| Zrakové postižení | 2 |
| Tělesné postižení | 3 |

| | |
|--------------------------|---|
| Sluchové postižení | 0 |
| Mentální postižení | 6 |
| Vývojová porucha chování | 3 |
| Více vad | 5 |

56



2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu dětí podle vzdělávacích programů. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu: poskytování předškolního vzdělávání v mateřské škole zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Počet pedagogických pracovníků - učitelek v MŠ 11

Počet asistentů pedagoga 5

Odborní pracovníci zajišťující nápravnou a rehabilitační péči:

fyzioterapeutka /mzdy nejsou hrazeny z prostředků školy/ 1

oční ortoptistka /mzdy nejsou hrazeny z prostředků školy/ 1

klinický logoped 1.9. – 31.12.2022 /mzdy nejsou hrazeny z prostředků školy/ 1

Počet provozních pracovníků na škole 4

Ekonom školy 1

Mateřská škola úzce spolupracuje s neurologem, rehabilitačním lékařem, očními lékaři a příslušnými školskými poradenskými zařízeními – SPC, PPP.

PEDAGOGICKÉ PRACOVNICE

Celkem na škole ve školním roce 2022 – 2023 pracovalo 11 pedagogických pracovníků - učitelek:

1 p.p. - doplňkové studium speciální pedagogiky na VŠ

4 p.p. - bakalářské vzdělání v oboru speciální pedagogiky. Z toho 1 p.p. – rodičovská dovolená

4 p.p. - magisterské vzdělání v oboru speciální pedagogiky.

3 p.p. - magisterské vzdělání - 2 p.p. kvalifikace v oboru předškolního vzdělávání a kvalifikace v oboru speciální pedagogiky v rámci ČŽV na VŠ, 1 p.p. bakalářské vzdělání v oboru speciální pedagogiky

1 p.p. – středoškolské vzdělání – pedagogické lyceum (nastoupila na část školního roku po odchodu 1 p.p. do starobního důchodu)

Pedagogické pracovníky pokračují ve vzdělávání formou účasti na vzdělávacích akcích akreditovaných vzdělávacích pracovištích v oblastech speciálně pedagogické péče, studiem odborné literatury a konzultacemi na pedagogických radách. Podle specializace pedagogů a aktuálních potřeb školy probíhá u pedagogických pracovníků další vzdělávání a podle dané problematiky jsou shromažďovány vzdělávací materiály. Na základě takto získaných znalostí je poskytováno vzájemné poradenství v rámci školy. S ohledem na finanční možnosti školy byl počet vzdělávacích aktivit nízký.

K zajištění kvality vzdělávací práce byla ve všech třídách zřízena funkce asistenta pedagoga. Asistenti pedagoga jsou financováni v rámci PHA max. AP mají předepsanou odbornost.

OSTATNÍ PRACOVNÍCI:

Na škole pracuje ekonom, tři provozní pracovníky – úklid a výdej stravy a školník, který pracuje i jako řidič služebního motorového vozidla a údržbář.

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO ZÁPISU A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ

Na základě doporučení poradenských institucí a souhlasu zákonných zástupců dítěte rozhoduje o přijetí všech dětí ředitelka školy podle § 165 odst.2, zákona č. 561/2004, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a v souladu s ustanovením vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění pozdějších předpisů, s dodržением stanovené kapacity školy a s přihlédnutím k pedagogickým, hygienickým, ekonomickým a prostorovým podmínkám.

Ve školním roce 2022 – 2023 zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2023/2024 probíhal ve dnech 3.5. 2023 – 4.5.2023. Pět žádostem o přijetí nebylo vyhověno z důvodu nesplnění zákonných podmínek pro přijetí (doporučení SPC ke speciálnímu vzdělávání) či z důvodu nenaplnění kritérií pro přijetí dětí.

Děti s tělesným postižením nebo souběžně postižené více vadami:

Děti s tělesným či kombinovaným postižením jsou přijímány na základě odborného vyjádření neurologa, rehabilitačního lékaře, psychologa, či logopeda a doporučení SPC pro tělesně postižené.

Děti s mentálním postižením:

Tyto děti jsou přijímány na základě odborného vyjádření psychologa a doporučení SPC pro mentálně postižené.

Děti se zrakovým postižením:

Návrh k zápisu provádí oční ortoptistka na základě doporučení odborných očních lékařů. Děti jsou přijímány na základě odborného speciálně pedagogického vyšetření a následného doporučení SPC pro zrakově postižené.

Děti s vadami řeči:

Pro přijetí dětí do této třídy je důležité psychologické vyšetření, vyšetření klinického logopeda a v některých případech i foniatra a neurologa. Doporučení k zápisu a přijetí provádí ve spolupráci s klinickými logopedy působícími na škole SPC pro děti s vadami řeči.

Děti s poruchou autistického spektra:

Děti jsou zařazovány na základě vyšetření pedopsychiatrem, neurologem, popřípadě klinickým psychologem. Následné speciálně pedagogické vyšetření provádí a doporučení ke vzdělávání vystavuje SPC pro PAS.

Děti s vývojovými poruchami:

Doporučení k zápisu a odborný podklad pro vzdělávání vydává Pedagogicko-psychologická poradna.

Děti se sluchovým postižením:

Děti jsou ke vzdělávání přijímány na základě doporučení SPC pro vady sluchu, které vychází z odborných vyšetření neurologa, foniatra, lékaře ORL, případně logopeda.

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Školní vzdělávací program „S Eliškou poznáváme svět“ je závazným dokumentem pro tvorbu TVP. Vychází z RVP PV a ze specifik speciálního školství. ŠVP umožňuje pedagogům v jednotlivých třídách pracovat samostatně, tvořivě s uskutečňováním svých nápadů a uplatněním své pedagogické a speciálně pedagogické způsobilosti. Je dokumentem otevřeným, který je možné na základě evaluačních činností dále dotvářet. Je uspořádán do dvou integrovaných bloků, které jsou pedagogy rozpracovány do jednotlivých tematických částí v třídních vzdělávacích programech. a časově přizpůsobovali dle jejich náročnosti, aktuálních podmínek a potřeb třídy a dětské skupiny.

Cílem školního vzdělávacího programu je umožnit všem dětem bez rozdílu přirozeně rozvíjet svou osobnost, její individualitu s celkovým citovým postojem k ostatním lidem, světu kolem nás, k člověku, k jeho práci, k rodině, k přírodě, k vlastnímu zdraví, k planetě Zemi, k historii a lidovým tradicím a zvykům.

Při zpracování a realizaci ŠVP je dbáno na uplatňování a respektování pedagogických zásad, zejména zásady úcty ke každému člověku a zásady ohledu na věkové a individuální zvláštnosti v rámci výchovy a vzdělávání. Časový prostor i vzdělávací obsah je otevřený, flexibilní, umožňující reagovat na aktuální situaci, vyplývající z možností a schopností dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a míry podpůrných opatření.

Cíle a záměry jednotlivých vzdělávacích oblastí (biologická, psychologická, interpersonální, sociálně-kulturní, environmentální) byly naplňovány díky individuálnímu přizpůsobení věku, možnostem a dovednostem dětí ve třídách, kdy si paní učitelky flexibilně upravovaly časový rozsah jednotlivých témat i náročnost vzdělávacích cílů podle skutečných potřeb dětí. V souladu se ŠVP byly realizovány i některé školní vzdělávací projekty a aktivity tak, aby byly naplňovány vzdělávací cíle a záměry.

Více viz oddíl Údaje o výsledcích vzdělávání dětí.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ

a) Podmínky pro vzdělávací činnosti

Mateřská škola zajišťuje dětem se speciálními vzdělávacími potřebami předškolní vzdělávání, speciálně pedagogickou péči, odbornou péči rehabilitační, ortoptickou, logopedickou, diagnostické činnosti.

V pěti třídách se věnuje dětem se zdravotními problémy v oblasti tělesné, mentální, zrakové, řečové, sluchové, dětem s poruchou autistického spektra a dětem s vývojovými poruchami v souladu s jejich omezenými možnostmi a potřebami a v podmínkách změněných vlivem jejich zdravotního postižení.

Předškolní vzdělávání zajišťují pedagogické pracovnice se speciálně pedagogickým vzděláním, léčebnou a rehabilitační péči provádějí denně odborné zdravotnické pracovnice a logopedické pracovnice. Součástí programu MŠ jsou další programové aktivity:

- hipoterapie,
- aquaterapie,
- canisterapie,
- senzomotorická integrace,
- logopedie,
- pleoptika,
- trampolining,
- metoda Snoezelen,
- míčkové masáže,
- olejové masáže dětí a kojenců,
- Teacch program,
- saunování v infrazauně,
- ergoterapie,
- práce na počítačích a interaktivní tabuli formou výchovně vzdělávacích programů,
- pobyt v solné jeskyni

Filosofií mateřské školy je pomáhat dětem se speciálními vzdělávacími potřebami v oblastech jejich handicapu a pokládat jim základy celoživotního vzdělávání podle jejich možností, schopností, zájmů a potřeb.

b) Oblast vzdělávání

Celoroční vzdělávací práce ve všech třídách vycházela ze ŠVP „S Eliškou poznáváme svět“. Probudit zájem o poznávání všeho nového a vytvořit tak předpoklady pro další vzdělávání pomáhá dětem a pedagogům loutka Eliška, která byla průvodcem všemi integrovanými bloky.

Na integrované bloky navazovaly projektové dny a třídní celodenní akce.

TVP jednotlivých tříd vycházely ze ŠVP a z aktuálních situací a potřeb. Každá třída plnila specifické cíle, které souvisely se zaměřením jednotlivých tříd z hlediska převahy zdravotního postižení a vždy s ohledem na mentální a věkovou úroveň dětí. Činnosti byly připravovány tak, aby byla plnohodnotně rozvíjena osobnost dítěte. Speciálně pedagogická péče byla zaměřena na individuální práci s využíváním speciálních metod a pomůcek volených dle individuálních schopností a potřeb dětí, byla akceptována doporučení příslušných poradenských zařízení a při plánování individuálního vzdělávání bylo vycházeno ze speciálně pedagogických vyšetření a z vypracovaných diagnostických záznamů. Ve vzdělávání byly pravidelně

zařazovány speciální činnosti dle zaměření tříd a dle individuálních potřeb jednotlivých dětí. Snahou všech pedagogických pracovníků bylo zvolené záměry a programové cíle naplnit v co nejvyšší kvalitě. S ohledem na schopnosti jednotlivých dětí a na handicap a s tím související projevy a spolupráce dětí byly v některých třídách konečné výsledky vzdělávání rozdílné.

Ve vzdělávacím procesu pedagogové pracovali dle pedagogických zásad a principů a s využíváním prožitkového učení. Hromadná a skupinová činnost se prolínala s individuální péčí. Ke zkvalitnění vzdělávací práce napomáhala účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích, seminářích, školeních, webinářích a vzájemná prezentace nových poznatků na pedagogických radách s následným uplatněním v práci s dětmi. Pedagogické pracovníce i ostatní zaměstnanci se snažili o bezpečné a spokojené prostředí, byla vytvořena pravidla soužití.

Ve všech třídách byla spolupráce mezi pedagogy, asistenty pedagoga a provozními zaměstnanci velmi dobrá, vstřícná a bezproblémová, vytvářející dětem radostnou a pohodovou atmosféru.

a) Speciální programové terapie a aktivity

Jsou nedílnou součástí vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Mateřské škole Eliška.

| Speciální programové terapie | Průběh |
|---|--|
| Program péče o děti s vadami zraku - pleoptická a ortoptická péče | v rámci ŠVP celoročně |
| Program integrace dětí s těžším zdravotním postižením v rámci MŠ | v rámci ŠVP celoročně |
| Program logopedické péče v MŠ (KLP) | v rámci ŠVP celoročně |
| Hipoterapie - léčba jízdou na koni | 1 x týdně dle klimatických podmínek |
| Aquaterapie - pohyb a uvolnění ve vodě a plavecká průprava | 1 x každá třída |
| Canisterapie - léčba přítomnosti psa | z provozních důvodů neprobíhala |
| Cvičení jógy | průběžně v pohybových činnostech |
| Práce na počítači a interaktivní tabuli | celoročně |
| Míčkové a olejové masáže | 1 x týdně – v rámci terapie ve Snoezelenu |
| Pobyt v solné jeskyni | leden, únor, březen |
| Snoezelen | celoročně |
| Trampolining | celoročně |
| Senzomotorická integrace | celoročně - v průběhu pohybových činností |
| Saunování v infrasauně | celoročně |
| TEACCH program | individuálně u dětí s PAS a jinými pervazivními vývojovými poruchami |
| VOKS | individuálně u dětí s poruchou komunikace a dětí s PAS |
| Kolektivní ergoterapie | celoročně |

Kurz rozvoje grafomotoriky a počátečního psaní - pro děti se somatickým handicapem, s poruchou koordinace a taxie, s poruchou pozornosti, s ADHD, s oční vadou atd. - v posledním roce předškolní docházky.

Maxík – stimulační program pro předškoláky a děti s odkladem školní docházky ke zlepšení výchozích podmínek dítěte při vstupu do školy.

HYPPO - stimulační program pro děti s poruchou pozornosti a aktivity - předškoláky a děti s odkladem školní docházky ke zlepšení výchozích podmínek dítěte při vstupu do školy.

Při zařazování dětí do speciálních programových aktivit je vycházeno z jejich zdravotního postižení a individuálních potřeb. Dle hodnocení všech pedagogických pracovníků splňují speciální programové aktivity svůj cíl a zkvalitňují péči o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

ZÁJMOVÉ TERAPIE - Těchto aktivit se zúčastňují děti dle vlastního zájmu, schopností a potřeb. O jejich výběru se radí s učitelkami rodiče. Snahou pracovníků, vedoucích jednotlivé zájmové terapie, je pomocí těchto aktivit rozvíjet dovednosti dětí a podporovat je v jejich rozvoji co nejintenzivněji. V některých zájmových terapiích pomáhají studenti Slezského gymnázia v Opavě. Zájmové terapie již tradičně obohacují celkovou pedagogickou práci v MŠ.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

a) Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Dětem byly poskytovány informace o negativních jevech a jejich důsledcích průběžně během celého školního roku v rámci naplňování ŠVP a TVP. Děti se formou prožitkových situací dovídaly o ochraně svého zdraví, o zdravém životním stylu. Společně s učitelkami rozebíraly problémové situace, byly vedeny k předcházení úrazům a nebezpečí, k opatrnosti před neznámými věcmi, plody, rostlinami a také cizími

lidmi. V rámci TVP učitelky zpracovávají do výchovně vzdělávací činnosti i práci se soubory „Záchranný kruh“, které jsou zaměřeny na bezpečnost, ochranu a prevenci.

Děti se v rámci vnitřní školní integrace setkávají s různým zdravotním postižením svých kamarádů, uvědomují si i své vlastní problémy a jelikož je jim vše citlivě vysvětlováno, mají mezi sebou velmi pěkné vztahy, navzájem si pomáhají.

Předškolní děti se pravidelně zúčastňují akce zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů a podporu zdravého životního stylu „Ochrana člověka v mimořádných situacích“ s účastí záchranných a obranných složek – Policie ČR, Hasiči, Městská policie, Záchranná služba Opava, Vodní skauti, armáda apod. Z důvodu proticovidových opatření jsme se v tomto školním roce akce neúčastnili.

Škola má vypracovanou Směrnici k prevenci rizikového chování a Minimální preventivní program.

a) Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami je naplňování cílů a záměrů předškolního vzdělávání přizpůsobováno tak, aby maximálně vyhovovalo dětem, jejich potřebám i možnostem. Snahou pedagogů je vytvoření optimálních podmínek k rozvoji osobnosti každého dítěte, k učení i ke komunikaci s ostatními a pomoci mu, aby dosáhlo co největší samostatnosti. Vzdělávání je uskutečňováno ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne vyskytnou, vyváženým poměrem spontánních a řízených

aktivit. Při jejich plánování, organizaci, volbě metod a forem je brán zřetel na diferenciaci a individualizaci vzdělávacího procesu, na individuální realizaci navrhovaných podpůrných opatření. Specifickou formou zde představuje didakticky zacílená činnost, ve které pedagogické pracovnice s dětmi naplňují konkrétní vzdělávací cíle formou záměrného a spontánního učení. Toto učení však je podmíněno aktivní účastí dětí, založené na smyslovém vnímání, prožitkovém a interaktivním učení, ve skupinách i individuálně. Všechny činnosti obsahují prvky hry a tvořivosti bez předávání hotových poznatků a slovních poučení. U všech dětí je uplatněna forma individuálního vzdělávání, včetně doplňujících speciálních programových aktivit, dle potřeby pomoc a podpora asistenta pedagoga při všech činnostech v rozsahu navržených podpůrných opatření.

Individuální vzdělávání je zaměřeno především na speciálně pedagogické metody a činnosti (reedukační, kompenzační a rehabilitační), které působí na optimální rozvoj osobnosti, osvojení specifických dovedností v úrovni odpovídající individuálním potřebám a možností dítěte, na rozvoj co největší samostatnosti a nápravy v oblastech jejich handicapu v souladu s navrženým doporučením školského poradenského zařízení. Na jeho realizaci a vyhodnocování se podílejí pedagogičtí zaměstnanci školy, kteří vycházejí ze speciální pedagogické diagnostiky, z navržených podpůrných opatření a doporučení ŠPZ a z konzultací se zákonnými zástupci dětí.

Náplň speciálně pedagogické péče, užití metody, formy jsou podrobně rozpracované ve školním vzdělávacím programu.

b) Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných

Při vzdělávání dětí nadaných jsou vytvářeny podmínky k co největšímu využití potenciálu každého dítěte s ohledem na jeho individuální potřeby. Při vzdělávání je stimulován rozvoj jeho potenciálu a nadání, při plánování činností, organizaci, volbě metod a forem je brán zřetel na individuální realizaci navrhovaných podpůrných opatření pro podporu nadání. Nadání dítěte je podporováno a rozvíjeno zejména formou individuálního vzdělávání a účastí ve speciálních programových aktivitách, jejichž nabídka bude dle potřeb dětí rozšiřována.

c) Podpora dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Dětem-cizincům a dětem, které pocházejí z jiného jazykového a kulturního prostředí, je poskytována jazyková podpora již od samotného nástupu do mateřské školy, aby byly vybaveny jazykovými a sociokulturními kompetencemi v českém jazyce, které jim umožní se zapojit do výuky a dosáhnout školního úspěchu. Jazyková příprava a rozvíjení komunikačních kompetencí probíhá denně formou individuálních i kolektivních činností, kolektivní logopedické péče, užíváním augmentativních a alternativních komunikačních systémů.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Nepedagogičtí zaměstnanci se v průběhu školního roku zúčastnili těchto vzdělávacích seminářů:

Seminář k novinkám PAM (Solitea VEMA a.s.) 2 x
Mzdová účtárna na začátku léta
Dotace a nejen jejich účtování o p.o. a ú.s.c. v roce 2023
Hygienické minimum pro pracovníky ve stravování
Školení řidičů služebního motorového vozidla
Školení požární hlídky
Bezpečnostní politika ICT

Pedagogické pracovnice se v průběhu školního roku zúčastnily těchto vzdělávacích seminářů:

Předškolní vzdělávání z pohledu ČŠI
Jóga pro děti I
Jóga pro děti II
Strukturované učení pro děti s PAS a MR
Správní řízení v MŠ
Metodická poradna
Bezpečnostní politika ICT
Novela zákona o pedagogických pracovnicích
Novely právních předpisů ve školství od 1.1.2023

Škola má vypracovanou směrnici DVPP a plán DVPP na daný školní rok, který je součástí plánu práce.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Září 2022

HELEN DORON

Pokračovala spolupráce s nadačním fondem Helen Doron a účast na jejich pětiletém projektu - bezplatná celoroční výuka angličtiny dětí s SVP.

OCHRANA ČLOVĚKA V MIMOŽÁDNÝCH SITUACÍCH

Účast předškolních dětí na akci „Ochrana člověka v mimořádných situacích“. Akce je zaměřena na poučení dětí o prevenci před úrazy, o ochraně před nežádoucími sociálně patologickými vlivy, na první pomoc, zdravý životní styl, na bezpečnost svou i ostatních osob, majetku apod. Vše se odehrává zážitkovou a pro děti srozumitelnou formou, kdy si vše mohou vyzkoušet na vlastní kůži za účasti záchranných složek, vodních skautů, armády ČR, celní správy apod.

Říjen 2022

FOND SIDUS

Opětovně jsme se zapojili do veřejné sbírky Fondu Sidus, z.ú. jehož výtěžek byl určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace.

PODZIMNÍ SLAVNOST

Environmentální vzdělávací projekt za účasti rodičovské veřejnosti, za pomoci studentů SGO s tématem ovoce a zeleniny. Děti se na jednotlivých stanovištích prostřednictvím her, úkolů a soutěží seznámily s pěstováním, sklizní a zpracováním ovoce a zeleniny.

Listopad 2022

VÝTVARNÁ SOUTĚŽ

Zapojili jsme se do 28. ročníku krajské výtvarné soutěže Barevný podzim 2022, kterou pořádá DDM Ostrava-Poruba p.o..

Prosinec 2022

MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA

Již tradičně jsme uspořádali pro děti mikulášskou nadílku – Mikuláš, čert a anděl navštívili každou třídu, kde dětem rozdali dárky. Ty si pro ně na oplátku připravily malé vystoupení.

VÁNOČNÍ NADÍLKA

Vzdělávací projekt zaměřený na poznávání a zkoušení vánočních zvyků a tradic spojený se zpěvem koled a vánočním vystoupením předškolní třídy.

ADVENTNÍ TVOŘENÍ S RODIČI

Každá třídy zorganizovala tvořivé dílničky pro děti a jejich rodiče. Děti si připravily také malé vystoupení a ukázkou toho, co vše se již naučily, pak s rodiči vyráběly vánoční ozdoby a dekorace, které si odnesly domů. Rodiče měli možnost vzájemně se poznat s ostatními, individuálně hovořit i s paníma učitelkami.

Leden 2023

AQUATERAPIE

V lednu každá třída absolvovala pobyt v bazénu na ZŠ Dostojevského. Děti si užily vodních hrátek, vyzkoušely si „plavání“ v protiproudu a perličkovou koupel.

Únor 2023

MAŠKARNÍ BÁL

Prostory školy se proměnily v kouzelnou krajinu, kde děti plnily nejrůznější úkoly, hrály hry, tancovaly... Čekaly na ně také odměny. Projekt se konal za spoluúčasti studentů SGO.

SETKÁNÍ S MYSLIVCI

Předškolní děti se zúčastnily vzdělávacího projektu na ZŠ Dostojevského, který byl zaměřený na poznávání života lesních zvířat, na péči o ně, na práci myslivců a celkovou ochranu lesního biotopu. Kromě zajímavých informací si mohly řadu věcí vyzkoušet, osahat, porovnat s dosavadními zkušenostmi.

DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ

Přijelo k nám divadlo Letadlo a zahrálo dětem interaktivní vzdělávací pohádku Putování za ledním medvědem, která děti seznámila se životem za polárním kruhem.

Březen 2023

VÝTVARNÁ SOUTĚŽ

Zapojili jsme se do výtvarné soutěže Vlaky, vláčky, mašinky, kterou vyhlašuje SVC Ostrava Zábřeh, p.o.

Další výtvarnou soutěží, do které naše děti přispěly svými výtvary, byla soutěž s názvem Let', ptáku, leť, kterou při příležitosti blížícího se Dne Země vyhlásilo SVČ Ostrava Zábřeh, p.o.

Z POHÁDKY DO POHÁDKY

Předškolní děti se zúčastnily edukačně diagnostického projektu Z pohádky do pohádky, kterou pořádala ZŠ Englišova v Opavě. Děti si formou pohádkových úkolů mohly vyzkoušet svou připravenost na školní docházku, zručnost i pohybovou obratnost.

DENTÁLNÍ HYGIENA

Vzdělávací projekt pořádaný Slezskou univerzitou, při kterém se děti pod vedením studentů-dentálních hygienistů seznámily se správnou péčí o chrup, vše si pod odborným dohledem vyzkoušely na modelech i samy na sobě.

Duben 2023

REJ ČARODEJNIC

Vzdělávací projekt spojený s tradicí pálení čarodějnic, při kterém děti na jednotlivých stanovištích plnily tematické úkoly, tančily čarodějné tance, vařily lektvary. Projekt se konal za spolupráce studentů SGO.

JARNÍ TVOŘIVÉ DÍLNIČKY

Před Velikonocemi jsme pozvali rodiče na společné tvoření s dětmi. V jednotlivých třídách si děti pro rodiče připravily vystoupení s jarní tematikou, potom si s nimi vyrobily velikonoční dekorace a nakonec si rodiče mohly popovídat o svých dětech i s učitelkami.

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

V dubnu jsme uspořádali Den otevřených dveří pro veřejnost. Návštěvníci si mohly prohlédnout prostory školy, seznámit se s aktivitami, vzdělávací prací, s personálem, získat informace k zápisu apod.

VEČÍREK KLUBU PŘÁTEL ZDRAVOTNĚ POSTIŽENÝCH ELIŠKA

V prostorách Lidového domu v Opavě proběhl večírek členů Klub přátel zdravotně postižených Eliška, při kterém se kromě společného setkání a zábavy představily taneční soubory pracující s handicapovanými mladými lidmi.

OSLAVY DNE ZEMĚ

V rámci oslav Dne Země se některé třídy zúčastnily interaktivní výstavy pořádané MŠ Edvarda Beneše či akcí pořádaných organizacemi působícími na území Opavy.

Květen 2023

ZÁPIS K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

3. a 4.5.2023 proběhl zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2023/2024.

DEN MATEK

Děti si na jednotlivých třídách připravily pro maminky vystoupení a pohoštění a oslavily spolu s maminkami jejich svátek.

VÝTVARNÁ SOUTĚŽ

Zapojili jsme se do krajské výtvarné soutěže Malovaná písnička, kterou vyhlašuje DDM Ostrava Poruba a také do mezinárodní výtvarné soutěže Krásná jako kvítka je ta země..., jejímž vyhlašovatelem je ZŠ a spolek Transcius, Magistrát města Havířov, Městské kulturní středisko a Městská knihovna Havířov. V rámci této soutěže, které se účastní děti a žáci z České republiky, Slovenska, Litvy, Srbska, Argentiny, Polska, Bulharska, Estonska, jsme získali ocenění za mimořádné výtvarné dílo. Několik výtvarných prací našich dětí je vystaveno v Kulturním domě Leoše Janáčka, v Městské knihovně a ZŠ Frýdecká Havířov.

Červen 2023

DEN DĚTÍ

Oslavy dne dětí probíhaly na školní zahradě, program si pro všechny děti připravila třída Broučků. Na děti čekaly hry, úkoly, soutěže a tanečky s mořskou a námořnickou tematikou.

OLYMPIÁDA HANDICAPOVANÝCH SPORTOVců

Několik dětí se zúčastnilo 15. ročníku Olympiády handicapovaných sportovců, kterou tradičně pořádala ZŠ pro TP Dostojevského ve spolupráci se ZŠ Englišova, Střední školou hotelnictví a služeb a soukromou OA. Akce proběhla pod záštitou MMO. Děti soutěžily v kategorii Materských škol v disciplínách: skok do dálky, hod do dálky a sprint.

EXKURZE V DOPRAVNÍM PODNIKU

Byli jsme se podívat v Dopravním podniku města Opavy na práci řidičů, techniků, opravářů... Zaměstnanci nám představili zázemí dílen, garáží, projeli jsme se myčkou, vyzkoušeli si „řízení“ autobusu, prohlídli jsme si některá další vozidla, kterými DPMO disponuje.

ROZLOUČENÍ SE ŠKOLÁKY

V závěru školního roku proběhlo rozloučení s dětmi, které po prázdninách nastoupily do základních škol. Děti plnily úkoly, které prověřily jejich připravenost na školu, loučily se s Eliškou... Na závěr je ostatní děti vyprovodily na pomyslnou cestu do školy průvodem a zvoněním zvonečků.

9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla na škole inspekční činnost.

Kontroly, které v daném školním roce proběhly:

5.10.2022 kontrola KHS MSK se sídlem v Opavě – kontrola školní jídelny – výdejny – bez zjištěných závad, nedostatků či pochybení

28.8.2023 kontrola Českomoravského odborového svazu pracovníků školství – svazový inspektor bezpečnosti práce – kontrola stavu BOZP – bez zjištěných závad a nedostatků

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Naše organizace hospodaří s peněžními prostředky:

1. dotace z rozpočtu kraje - příspěvek na provoz
- účelová investiční dotace do investičního fondu
2. dotace získané ze státního rozpočtu - prostředky na platy
3. prostředky z darů od fyzických a právnických osob
4. prostředky z vlastních fondů
5. prostředky z nájmu
6. prostředky získané výnosem za úplatu za předškolní vzdělávání
7. prostředky za výuku studentů od organizací
8. prostředky z finančních výnosů – úroky z účtu, sběr druhotných surovin

Naše organizace má tyto peněžní fondy:

1. rezervní fond - ze zlepšeného hospodářského výsledku
- z ostatních titulů
2. investiční fond
3. fond odměn
4. fond kulturních a sociálních potřeb

Rezervní fond je tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření a darů fyzických a právnických osob. Prostředky jsou určeny většinou účelově, na zkvalitnění speciální výchovně vzdělávací péče o děti se zdravotním postižením.

Investiční fond je tvořen z odpisů investičního majetku.

Fond kulturních a sociálních potřeb je tvořen ve výši 2 % z objemu nákladů zúčtovaných na platy. Čerpání fondu se řídí organizační směrnici.

Přehled výnosů a nákladů z hlavní a doplňkové činnosti a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti.

Hospodaření za rok 2022

1. Přehled výnosů z hlavní a doplňkové činnosti

v Kč

| Ukazatel | Hlavní činnost | Doplňková činnost |
|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| <i>Výnosy z činnosti</i> | 257 102,00 | 111 686,00 |
| Výnosy z prodeje služeb (602) | 117 018,00 | 27 878,50 |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| z toho: | | |
| výnosy - úplata za vzdělávání (602 0750) | 82 542,00 | |
| výnosy - za výuku žáků od organizací (602 0790) | 34 476,00 | |
| Výnosy z pronájmu (603) | 0,00 | 75 879,00 |
| Čerpání fondu (648) | 135 084,00 | |
| Ostatní výnosy z činnosti (649) | 5 000,00 | 7 928,50 |
| Finanční výnosy | 625,77 | |
| Úroky (662) | 625,77 | |
| Ostatní finanční výnosy (669) | 0,00 | |
| Výnosy z transféru | 13 948 860,00 | |
| Výnosy z transféru (672) | 13 948 860,00 | |
| z toho: | | |
| ze státního rozpočtu (MŠMT) | 12 601 485,00 | |
| od zřizovatele (MSK) | 1 308 000,00 | |
| neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů (projekt) | 39 375,00 | |
| Výnosy celkem | 14 206 587,77 | 111 686,00 |

2. Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti

v Kč

| Ukazatel | Hlavní činnost | Doplňková činnost |
|---------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Spotřeba materiálu (501) | 355 232,44 | 0,00 |
| z toho: | | |
| Učební pomůcky | 25 259,44 | 0,00 |
| PHM, oleje, mazadla | 7 652,70 | 0,00 |
| Kancelářské potřeby, knihy, tisk | 74 234,85 | 0,00 |
| Spotřeba energie (502) | 169 954,21 | 24 626,50 |
| Vodné, stočné | 36 566,38 | 6 401,00 |
| Plyn | 87 424,57 | 9 319,50 |
| Elektrická energie | 45 963,26 | 8 906,00 |
| Oprava a udržování (511) | 56 678,41 | 0,00 |
| z toho: | | |
| Oprava a udržování nemovitého majetku | 18 508,54 | 0,00 |
| Cestovné (512) | 2 306,00 | 0,00 |
| Cestovné tuzemské | 2 306,00 | 0,00 |
| Cestovné zahraniční | 0,00 | 0,00 |
| Ostatní služby (518) | 369 085,35 | 3 252,00 |
| z toho: | | |
| Služby pošt, telekomunikace, internet | 21 213,32 | 2 340,00 |

| | | |
|---|----------------------|------------------|
| věcná režie stravování žáků | 76 906,00 | 0,00 |
| výuka anglického jazyka žáků | 39 375,00 | 0,00 |
| služby-aquaterapie, hipoterapie, canisterapie | 12 900,00 | 0,00 |
| Mzdové náklady (521) | 9 274 493,00 | 0,00 |
| Platy zaměstnanců (MŠMT, provozní dotace zřizovatele) | 9 020 789,00 | 0,00 |
| OOPP (OON) | 24 837,00 | 0,00 |
| Použití fondu odměn | 60 000,00 | 0,00 |
| Odstupné | 0,00 | 0,00 |
| Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost | 126 718,00 | 0,00 |
| Zákonné sociální pojištění (524) | 3 072 340,00 | 0,00 |
| Jiné sociální pojištění (525) | 37 186,67 | 0,00 |
| Zákonné sociální pojištění (527) | 316 121,85 | 0,00 |
| Jiné daně a poplatky (538) | 0,00 | 0,00 |
| Odpisy dlouhodobého majetku (551) | 152 247,50 | 7 928,50 |
| Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558) | 399 965,99 | 0,00 |
| Ostatní náklady z činnosti (549) | 0,00 | 0,00 |
| Daň z příjmů (591) | 118,90 | 0,00 |
| Náklady celkem | 14 205 730,32 | 35 807,00 |

3. Výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti

| Číslo řádku | Ukazatel | v Kč | | |
|-------------|--|----------------|-------------------|------------------|
| | | Hlavní činnost | Doplňková činnost | Celkem |
| 1 | Výnosy | 14 206 587,77 | 111 686,00 | 14 318 273,77 |
| 2 | Náklady | 14 205 730,32 | 35 807,00 | 14 241 537,32 |
| 3 | Výsledek hospodaření (výnosy - náklady) | 857,45 | 75 879,00 | 76 736,45 |

Hospodářský výsledek, který vznikl z doplňkové činnosti, je z pronájmu nebytových prostor.

Záměrem naší organizace je v pronájmu prostor pokračovat i dalších letech, jelikož tento příjem je pro naši organizaci velmi významný. V hlavní činnosti - naše zdroje je důležitý příjem z úplaty za předškolní vzdělávání, který je přímo závislý na počtu platících dětí v daném školním roce.

Kladný hospodářský výsledek je zdrojem Rezervního fondu tvořeného ze zlepšeného výsledku hospodaření pro použití v dalších letech.

Zpráva o činnosti byla projednána a schválena na mimořádné poradě dne 13.10.2023 a zpřístupněna veřejnosti na vývěsním místě ve škole a na webových stránkách školy.

Příloha č.1) k výroční zprávě o činnosti školy/školského zařízení - tabulka projekty

Nově zahájené projekty:

| Název projektu | Operační program/Zdroj financování | Registrační číslo projektu | Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce) | Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu) | Obsah/Cíle projektu | Období realizace |
|----------------------------------|--|-----------------------------------|--|---|---|-------------------------|
| Zkvalitnění vzdělávání dětí v MŠ | OP JAK Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy | CZ.02.02.XX/00/22_002/0007402 | PŘÍJEMCE | 464 263,00 | Projekt je zaměřen na jedno z / kombinaci následujících témat: osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí, spolupráce s rodiči dětí a veřejností | 1.8.2023 – 31.12.2025 |

Projekty již v realizaci:

| Název projektu | Operační program/Zdroj financování | Registrační číslo projektu | Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce) | Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu) | Obsah/Cíle projektu | Období realizace |
|-----------------------|---|-----------------------------------|--|---|----------------------------|-------------------------|
| | | | | | | |

Příloha č.2) k výroční zprávě o činnosti školy/školského zařízení - tabulka vzdělávání

*Nehodící se škrtněte

| Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá) | |
|--|--|
| Ano/Ne* | Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace) |
| Ano/Ne* | Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací |
| Ano/Ne* | Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele |
| Ano/Ne* | Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání) |
| Ano/Ne* | Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.) |
| Ano/Ne* | Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany) |
| Ano/Ne* | Vzdělávání seniorů |
| Ano/Ne* | Občanské vzdělávání |
| Ano/Ne* | Čeština pro cizince |
| Ano/Ne* | Další vzdělávání pedagogických pracovníků |
| Ano/Ne* | Jiné – <i>vypíšte:.....</i> |